**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 г. МАХАЧКАЛА»**

**Утверждаю:**

Врио директора МБОУ СОШ№32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова Д.Р.

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 год.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**социального педагога и педагога-психолога с учащимися ОВЗ**

**2020-2021 учебный год**

**Цель** – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Цель коррекционной работы:** содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;

- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

- повышения возможностей его социализации;

- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;

- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель |
| **2** | Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ | Сентябрь | Социальный педагог, классный руководитель |
| **3** | Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий | Сентябрь-октябрь / апрель - май | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| **4** | Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы | По мере поступления ребёнка данной категории в школу | Классные руководитель, зам.дир.по УВР социальный педагог. |
| **5** | Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **6** | Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям | Сентябрь / по мере необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **7** | Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ | В течение года | Директор, зам.дир. по УВР, зам.дир. по АХЧ, социальный педагог, педагог-психолог |
| **8** | Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| **9** | Обеспечение получения детьми с ОВЗ непрерывного среднего образования | В течение года | Администрация школы, родители, |
| **10** | Обеспечение детей данной категории льготным питанием в школе | В течение года | Администрация, классный руководитель |
| **11** | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы :  - выполнение общественных поручений;  - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села:  - участие в школьных акциях;  - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях. | В течение года | Зам.дир. по ВР,  кл. руководитель, социальный педагог, педагоги. |
| **12** | Вовлечение детей с ОВЗ в различные кружки и секции | Сентябрь - май | Классный руководитель, социальный педагог, родители |
| **13** | Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул | Май | Классный руководитель, социальный педагог, родители |

**Ожидаемые результаты**

* система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;
* информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
* индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
* система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.