**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**средняя общеобразовательная школа №32**

Утверждаю:

Врио директора МБОУ СОШ №32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова Д.Р.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Составили:

**Гаджиева Айна Магомедовна**

**Гусейнова Зайнаб Шавхаловна**

**ЦЕЛЬ:**

Содействие психическому и личностному развитию детей, их психолого-педагогическое сопровождение с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

**Задачи:**

1. Изучать контингент учащихся школы с целью выявления детей группы риска и построения наиболее грамотной психолого-педагогической работы с ними.
2. Содействовать педагогическому коллективу школы в повышении уровня психологической образованности и грамотности педагогов.
3. Изучать педагогический стиль деятельности учителя, изучать психологический климат, как одно из условий сохранения здоровья детей.
4. Помогать педагогическому коллективу школы в работе с трудновоспитуемыми подростками, используя адресные рекомендации.
5. Проводить профориентационную работу с учениками старших классов.
6. Оказывать помощь педагогам, администрации, родителям в создании оптимальных условий для формирования личности учащихся.
7. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
8. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через

индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.

1. Оказывать психологическую помощь при подготовке и проведении

мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах

**Основные направления психологической работы в школе.**

1. **Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).**
2. **Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).**
3. **Консультативное направление (с детьми, педагогами, родителями).**
4. **Профилактическое направление.**
5. **Просветительское направление (педсоветы, спецсеминары, методические объединения, совещания).**
6. **Организационно-методическое направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Цель деятельности** | **Категория сопровождения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Форма отчетности** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Организационно – методическая работа** | | | | | |  |
|  | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария. | Сбор и систематизация материалов. |  | В течение года | Гаджиева А.М.  Гусейнова З.Ш. |  |
| **Диагностическая работа** | | | | | |  |
|  | Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл).  Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся. | Оценка готовности к школьному обучению  Выявить уровень адаптации учащихся (комплекс методик Керна - Йирасека ) | Учащиеся 1 кл | Сентябрь    в течение года | Гаджиева А.М.    Гусейнова З.Ш. | Индивидуальная карта первоклассника.  Справка |
|  | Диагностическое обследование детей, состоящих на КДН, ПДН, ВШУ, ОВЗ. | Определение индивидуальных особенностей «трудных» учащихся. | Учащиеся состоящие на учете. | Начало года и по  мере постановки на учет. | Гаджиева А.М.  Гусейнова З.Ш.  Тагирова Р.Т. –соц.педагог  Зам.дир.по ВР | Индивидуальные карточки. |
|  | Изучение уровня адаптации учащихся к обучению в среднем звене. | Выявление причин школьной дезадаптации (если такие случаи имеются). Помочь детям успешно и за более короткий срок адаптироваться к школьной жизни . | Учащиеся 5 кл | Октябрь    в течение года | Гаджиева А.М.  Тагирова Р.Т. –соц.педагог  Кл.рук-ли | Справка |
|  | СПТ (социально-психологическое тестирование) | Выявление учащихся «группы риска» | Учащиеся 7-11 кл | Октябрь | Гаджиева А.М.  Гусейнова З.Ш.  Тагирова Р.Т.  Кл.рук-ли | Онлайн тестирование. |
|  | Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса к обучению в старшем звене | Адаптация и обучение учащихся в старшем звене. | Учащиеся 10 кл | Ноябрь | Гаджиева А.М.  Тагирова Р.Т. –соц.педагог  Кл.рук-ли | Справка |
|  | Диагностика развития учащихся. | Выявления логического мышления. | Учащиеся 2 кл | Ноябрь | Гусейнова З.Ш. | Справка |
|  | Классно-обобщающий контроль | Общешкольный контроль. | Учащиеся 9 кл | Ноябрь | Гаджиева А.М.  Тагирова Р.Т. –соц.педагог  Кл.рук-ли | Справка |
|  | Диагностика тревожности и готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. | Оценка психологического состояния выпускников. | Учащиеся 9, 11 кл. | В течение года | Гаджиева А.М.  Тагирова Р.Т. –соц.педагог  Кл.рук-ли | Справка |
|  | Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения учащихся выпускных классов. | Выявление профессиональных наклонностей для выбора будущей профессии. | Учащиеся 9,11 кл. | Декабрь | Гаджиева А.М.  Кл.рук-ли | Справка |
|  | Изучение уровня суицидального риска учащихся | Выявление учащихся «группы риска» | Учащиеся 7-11 кл | В течение года | Гаджиева А.М.  Гусейнова З.Ш.  Кл.рук-ли |  |
|  | Диагностика развития учащихся. | Оценка умственного развития младшего школьника. | Учащиеся 3 кл | Январь | Гусейнова З.Ш. | Справка |
|  | Классно-обобщающий контроль. | Общешкольный контроль. | Учащиеся 7 кл | Февраль | Гаджиева А.М.  Тагирова Р.Т. –соц.педагог  Кл.рук-ли | Справка |
|  | Классно-обобщающий контроль. | Общешкольный контроль. | Учащиеся 8 кл | Март | Гаджиева А.М.  Тагирова Р.Т. –соц.педагог  Кл.рук-ли | Справка |
|  | Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в школе II ступени. | Выявление уровня готовности и тревожности к обучению в среднем звене. | Учащиеся 4 кл | Апрель | Гусейнова З.Ш.  Тагирова Р.Т. –соц.педагог  Кл.рук-ли | Справка |
|  | Классно-обобщающий контроль. | Общешкольный контроль. | Учащиеся 6 кл | Апрель | Гаджиева А.М.  Тагирова Р.Т. –соц.педагог Кл.рук-ли | Справка |
|  | Мониторинг развития обучающихся (вторичная диагностика) | Сравнительный анализ по поступлении в школу и окончании 1 класса.  Сравнительный анализ адаптации школьников в среднем звене. | Учащиеся 1, 5 кл. | Май | Гусейнова З.Ш.  Гаджиева А.М. | Справка |
| **Коррекционно – развивающая работа** | | | | | | |
|  | Сопровождение группы дезадаптированных учащихся (1 кл, 5 кл.) Коррекционно-развивающая программа «Помощь 1-ку и 5-ку» | Создать условия для устранения причин дезадаптации.(по программе). | 1, 5 классы | Ноябрь-декабрь | Гаджиева А.М. | Журнал коррекционных работ |
|  | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с выпускниками (по программе). | Создание условий на поддержание психоэмоционального состояния при сдаче ГИА. | 9,11 классы | В течение года | Гаджиева А.М. | Журнал коррекционных работ |
| **Психопрофилактическая работа.** | | | | | | |
|  | Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.  Выпуск психологических памяток и буклетов. | **Для учащихся:**  По профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью».  Профилактика вредных привычек и правонарушений.  **Для родителей и педагогов:**  «Психогимнастика на уроках», «Разрешение конфликтов без насилия». | 8-11 классы | В течение года | Гаджиева А.М. | Запись в журнале |
| **Психологическое просвещение** | | | | | | |
|  | Проведение классных часов (по запросу) | Расширение психологических знаний учащихся |  |  |  |  |
| **Самообразование** | | | | | | |
|  | Изучение литературы, сайтов по повышению профессиональных качеств. | Расширение профессиональных знаний у педагога-психолога. |  | В течение года | Гаджиева А.М.  Гусейнова З.Ш. |  |
| **Оснащение методической базы** | | | | | | |
|  | Технические средства: компьютер, принтер |  |  |  |  |  |
|  | Методические материалы:  Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей; |  |  |  |  |  |
| **Консультативная работа** | | | | | | |
|  | Проведение консультаций по запросу | Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации. | Родители  Учащиеся.  Педагоги | В течение года | Гаджиева А.М.  Гусейнова З.Ш. | Журнал консультаций. |