**-**

****

**Социальный педагог – Тагирова Р.Т.**

 **Педагог-психолог – Гаджиева А.М.**

**2020-2021 учебный год**

**Цель**:

* Закрепить у воспитанников знания о том, что здоровье- главное условие счастливой жизни.
* Провести профилактику употребления наркотических средств среди детей.

**Задачи:**

* Формировать отрицательное отношение к наркотикам;
* Пробуждать в детях чувство собственного достоинства и уважительное отношение к себе;
* Пропагандировать здоровый образ жизни.

**Оборудование:** видеопроектор, плакаты, презентация, ролики.

**Дата проведения:** 12 декабря 2020 год.

1. **Открытие.** Лозунги. Учащиеся 8-9 классов.

Жизнь – это шанс! Лови его!

Жизнь – это вызов! Прими его!

Жизнь – это драгоценность! Храни еѐ!

Жизнь – это тайна! Открой еѐ!

Жизнь – это дерзание! Используй еѐ!

Жизнь – это воздух! Дыши им!

Жизнь – это радость! Раскрой еѐ!

1. **Вступительное слово.** Социальный педагог Тагировой Р.Т**.**
2. **Мини- игра: введение в тему.** Психолог Гаджиева А.М.

 - от кого и в каком возрасте вы впервые узнали о наркотиках? (родители,

 учителя, СМИ)

 - какой была эта информация? (в пользу наркотика, против наркотика,

 неопределенная)

 - как вы отнеслись к этой информации? (безразлично, заинтересовала, испугала)

 - какую информацию о наркотиках, и из какого источника ты считаешь наиболее

 интересной и достоверной? (родители, учителя, одноклассники, друзья, СМИ)

 - для чего по твоему мнению принимают наркотики?

1. **«Исповедь наркомана».**
2. **Сценка «Эмбрион»** ученицы 8-а класса.

**Автор:** Встретились двое, он и она. Зародилась новая жизнь! Прекрасно! Если это

здоровые и счастливые люди. И беда, если это наркозависимые люди. Смотрите и слушайте, это говорят нерожденные дети.

**1 ученица:** Привет, ты кто?

**2 ученица:** Я, наверное, мальчик. А ты кто?

**1 ученица:** А я, может быть, мальчик, а может, и девочка.

**2 ученица:** А тебе сколько?

**1 ученица:** Мне уже скоро 9 месяцев. А тебе? Ты, наверное, старше?

**2 ученица:** Нет, мне еще только 8 месяцев. Подожди, я сейчас покушаю.

**1 ученица:** А я редко кушаю, да и не хочу, все горько и не вкусно.

**2 ученица:** Вот поэтому ты такой маленький. А почему мое тело розовое, а твое – синее?

**1 ученица:** Потому что твоя мама часто гуляла в саду, отдыхала, а моя - много курит, пьет водку и употребляет наркотики.

**2 ученица:** А папа у тебя есть? Мне вот очень нравиться, когда мой папа гладит маму по животику и разговаривает со мной.

**1 ученица:** А мой папа со мной не разговаривает. Нам с мамой часто достается даже от его дружков.

**2 ученица:** А я уже хочу к своим родителям, мы часто с мамой играем, я ей пяточку вытяну а она меня гладит , гладит...

**1 ученица:** А у меня нет пяточки и разговаривать мне трудно , потому что нет и язычка. Хорошо, что хоть можно мысленно разговаривать.

**2 ученица:** А как же ты будешь жить?

**1 ученица:** Я не знаю. У меня уже останавливалось сердечко, когда мама укололась. Спасли ее вовремя, а я чудом остался жить.

**2 ученица:** А чем это она укололась? Она у тебя швея?

**1 ученица:** Нет, моя мама наркоманка, и папа тоже.

**2 ученица:** Это что, профессия такая?

**1 ученица:** Нет, это болезнь. Знаешь, я устал, давай поспим.

**2 ученица:** Нет, давай погуляем или покувыркаемся.

**1 ученица:** А я не могу и не умею. Ой, похоже, моя мама опять гадость покушала.

**2 ученица:** Моя мама пьет только соки и ест только полезную пищу. Особенно я люблю

фрукты.

**1 ученица:** А я не знаю, что это. Мне нравится хлебушек, особенно если он свежий, но это редко бывает.

**2 ученица:** Интересно, как там на улице? Мама говорит: « Небо голубое, солнышко яркое, красивые цветы кругом и зеленые деревья».

**1 ученица:** Все это враньё. Моя мама говорит, что кругом одна дрянь и шпана. Черти ее

по ночам гоняют, небо в клеточку, цветы только на могилах. Ой, что-то мне опять плохо , шум в голове.

**2 ученица:** Ты скажи маме , пусть идет к врачу. Эй, ты чего молчишь? Эй.. .ты где?

**Автор:** Малышу не суждено было увидеть белый свет . Он умер вместе с мамой от передозировки. Но сколько их рождается, обреченных жить в домах инвалидов, без родительской ласки и в большинстве своем недоразвитыми и калеками. А ведь эти дети рождены на нашей с вами Земле.

1. **Выступление.** Учитель биологии Хизбуллаева П.С.
2. **«Письмо другу».**
3. **Ролик «Наркотики».**
4. **«Письмо родителям».**
5. **Сценка «Мамы».** Ученицы 9-г класса.

**Автор:**

Когда-то матери у колыбели
Детишкам песни радостные пели.
Теперь на сотнях разных языков
Они все молят у своих Богов:

**Русская мать:**

О, господи, не посылай ребёнку испытание:
Пусть его минует наркомания!

**Индианка:**

О, великий Кришна! Я не сплю которую уж ночь.
О, сохрани, прошу тебя, от опиума дочь!
Пусть будут в жизни у неё и беды, и страдания,
Чем призрачное счастье наркомании!

**Турчанка:**

О, накажи, великий мой Аллах,
Всех, кто приблизится с наркотиком в руках
И уведёт кто в сети героина
Так горячо любимого мной сына!

**Итальянка:**

О, святая Пречистая Дева Мария!
Сохрани и помилуй моих ты детей!
Не позволь, чтоб мой сын наркоманом
Совершил крестный свой путь,
Чтобы дочь опоили дурманом.
Я молю: сделай ты что-нибудь!

**Автор:**

Но ответствуют так наши Боги,
Утирая слезу с своих век:
– Мы даруем лишь жизнь, а дороги
Выбираешь ты сам, человек!

1. **Цитаты великих мыслителей.**
2. **Ролик «Выбор»**
3. **Заключительное слово.** Инспектор ПДН Имамгусейнов М.С.
4. **Ролик «Жить».**

**Сочинение на тему: «Здоровый Я!»**

Подготовила ученица 11-а класса – Исабекова Разият

 Здоровье и счастье это то, что необходимо каждому человеку. Трудно представить человека счастливым, если он болен. *«Здоровым будешь все добудешь»* гласит народная мудрость, с которой нельзя не согласиться. Забота о своем здоровье это долг и обязанность каждого человека. Заботясь о здоровье, мы думаем о своем физическом и душевном состоянии, о том, чтобы, как поется в песне, тело и душа были молоды. В здоровом теле здоровый дух. Это знают все, как знают и то, что занятие спортом укрепляет организм, помогает избавиться от вредных привычек, способствует развитию не только физических, но и моральных качеств. Но об этом мы нередко забываем. Может быть, чтобы было хорошее настроение, нужно каждый день начинать с улыбки и зарядки. Конечно, трудно себя заставить каждый день подниматься раньше времени, с непривычки болят мышцы. Но ежедневная зарядка это начало физического и духовного развития, это избавление от вредных привычек и безделья, это первый шаг к соблюдению режима дня. Спортсмены утверждают, что физические упражнения влияют на состояние духа, на мышление. Спорт это наслаждение, согласие, гармония разума и силы. Спорт это труд. Занимаясь физически, человек устает и нуждается в отдыхе. Но отдых тоже может быть разным. Можно отдыхать перед телевизором или компьютером, а можно отдыхать на природе. Но почему-то отдых на природе у многих молодых людей ассоциируется с различными развлечениями, спиртным, сигаретами, наркотиками. «Запретный плод сладок», гласит древняя пословица. Сначала любопытство, подражание, стремление к самоутверждению, затем привыкание и вот уже человеческий мозг оказывается в плену у чудовища. Потому что алкоголь, табак и наркотики это три головы одного чудовища, которое приобретает страшную власть над людьми, прежде всего над детьми и молодежью. Многие из молодых людей считают, что курение это безобидное занятие. И никто не задумывается о пагубном влиянии курения на молодой организм, до тех пор, пока болезнь не дает о себе знать.

 Таким образом, видно, что занятия физкультурой и спортом влияют на здоровый образ жизни, улучшают качество жизни.