**Справка**

**о проделанной работе педагога-психолога**

**Гаджиевой Айны Магомедрасуловны**

**за 2020-2021 учебный год.**

**Цель:**

• диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;

• выявление уровня школьной готовности первоклассников;

• знакомство с новыми классными коллективами.

**Объект:** 1-е классы.

**Сроки:** сентябрь-октябрь 2020 г.

**Методы контроля:**

• посещение уроков,

• наблюдение,

• собеседование с учителями и родителями;

• диагностика стартовых возможностей учащихся.

Поступление в школу - переломный момент в жизни каждого ребенка. Хотя все дети поначалу воспринимают учебу как развлечение, со временем понимают: это серьезно. Как сложится его учеба дальше, во многом зависит от поведения педагогов и родителей. Ведь первоклашка переживает огромный стресс, даже если внешне совершенно спокоен. Радость, восторг и удивление периодически сменяются тревогой, растерянностью, напряжением. Период адаптации у каждого малыша свой: один приспосабливается за месяц, другие за четверть, у третьих он растягивается на год.

Адаптация к школе - это перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к систематическому организованному школьному обучению. Благополучное сочетание социальных, внешних условий ведет к адаптированности, неблагополучное — к дезадаптации.

Во время перехода от дошкольного возраста к младшему школьному, происходит много изменений, как в физической, так и в психологической сфере ребенка. Для многих пассивных и медлительных детей это переломный момент в развитии. Здесь резко происходят ряд непредвиденных для ребенка изменений: увеличивается объем обязанностей, режим дня расписывается по часам, нужно соблюдать правила поведения, как в классе, так и в школе, переключаться от одного вида деятельности в другое, также привыкать к новому кругу знакомств (класс, учитель, школа).

В начале учебного года, мною была поставлена задача определить степень адаптированности и готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов.

Для выявления всех этих сфер, мною была проведена следующая работа:

1. Тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость»

2. «Графический диктант»

3. Анкетирование «Адаптация к школе»

4. Посещение уроков

5. Собеседование с учителями и родителями.

6. Индивидуальные карты первоклассника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | | | | | | | |
| 1. **«Школьная зрелость»**   **Цель:** определить степень готовности учащихся при поступлении в школу. | | | | | | 1. **«Графический диктант»**   **Цель:** исследование  ориентации в пространстве, определение  умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить заданное направление линии. | | | |
| **Класс**  **всего** | **Выс.**  **ур.** | **Сред.**  **ур** | **Ниже сред.** | **Низ.**  **ур.** | **Не спр** | **Выс.ур.** | **Сред.ур** | **Низ.ур.** | **Не спр** |
| **1 «а»**  **21/16** | 4 | 8 | 2 | 2 | -- | 2 | 4 | 10 | -- |
| **В %** | 24% | 50% | 13% | 13% |  | 13% | 24% | 63% |  |
| **1 «б»**  **20/20** | 8 | 7 | 4 | 1 | -- | 1 | 10 | 8 | 1 |
| **В %** | 40% | 35% | 20% | 5% |  | 5% | 50% | 40% | 5% |
| **1 «в»**  **20/17** | 3 | 9 | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 | 3 | 4 |
| **В %** | 18% | 52% | 12% | 12% | 6% | 12% | 46% | 18% | 24% |
| **1 «г»**  **21/16** | 3 | 9 | 3 | 1 | -- | -- | 6 | 9 | 1 |
| **В %** | 19% | 57% | 19% | 5% |  |  | 38% | 56% | 6% |
| **Всего**  **82/69** | 18 | 33 | 11 | 6 | 1 | 5 | 28 | 30 | 6 |
| **В % соотнош.** | 26% | 48% | 16% | 8% | 2% | 7% | 41% | 43% | 9% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | | | | |
| 1. **Адаптация к школе**   **Цель:** определение степени адаптации первоклассников к школьному обучению. | | | | | | |
| **Класс**  **всего** | **Выс.ур.** | **Сред.ур** | **Внешняя мотивация** | **Низ.ур.** | **Негатив. отнош.** | **Не спр** |
| **1 «а»**  **21** | 2 | 5 | 11 | 3 | -- | -- |
| **В %** | 9% | 24% | 52% | 15% |  |  |
| **1 «б»**  **20** | 4 | 5 | 8 | 2 | -- | 1 |
| **В %** | 20% | 25% | 40% | 10% |  | 5% |
| **1 «в»**  **20** | 4 | 6 | 7 | 2 | -- | 1 |
| **В %** | 20% | 30% | 35% | 10% |  | 5% |
| **1 «г»**  **21** | 3 | 5 | 9 | 3 | -- | 1 |
| **В %** | 15% | 24% | 43% | 15% |  | 3% |
| **Всего**  **82** | 13 | 21 | 35 | 10 | -- | 3 |
| **В % соотнош.** | 16% | 26% | 42% | 12% | -- | 4% |

**Выводы:**

По данным проведенных методик и после бесед с классными руководителями, были выявлены учащиеся со слабой готовностью к обучению в школе и низкой адаптацией:

♦ 1 «а» класс: Сайпуллаева А., Исабеков А..

♦ 1 «б» класс: Байрамалиева С., Джаватов А.

♦ 1 «в» класс: Магомедов Дж., Омаров Г., Маллаева М.(плачет).

♦ 1 «г» класс: Несиров И., Магомедова Б.(плачет).

Результаты проведенных работ показали, что дети в основном усвоили и правила поведения в классе и обучение в школе, и общение с окружающими. В общем, адаптационный период прошел успешно. С данными проведенных работ учителя и родители 1-х классов ознакомлены. На учащихся заведены индивидуальные карты сопровождения первоклассника.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

***Психологу:***

**♦** вести наблюдение за учащимися с низкой готовностью к обучению;

♦ провести диагностическую работу на предмет школьной готовности в 4й четверти;

♦ провести беседу с родителями вышеуказанных учеников.

***Классному руководителю:***

Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, т.е. помнить, что длительное напряжение, утомление и переутомление могут стоить ребенку здоровья, т.е.:

**♦** обеспечить своевременную смену видов деятельности;

**♦** не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений;

**♦** отводить большее место практическим действиям с предметами, работе с наглядностью;

**♦** к ученикам со слабой готовностью применять индивидуальный подход.

**Психолог М БОУ СОШ №32 Гаджиева А.М.**

**Схема учетов результатов обследования**

**1 «а» класс 2020-2021 учебный год (октябрь).**

**Классный руководитель: Дустова Венера Субхановна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Тест К.Йерасика** | | **Тест «графический диктант»** | | | | **Заключение** |
| **Слух.воспр.** | | **Нагляд.воспр.** | |
| **1** | Абдулатипова М. | 7б | Сред. ур. | 4б | Низк.ур. | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **2** | Керимгаджиева | 10 | Ниже ср. | 6б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | Средний ур. |
| **3** | Гамидова М. | 6б | Выс.ур. | 8б | Выс.ур. | 8б | Выс.ур. | Высокий ур. |
| **4** | Зугумова А. | 8б | Сред. ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **5** | Абасов М. | 6б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | 10 | Сред.ур | Средний ур. |
| **6** | Гасангусейнов Т. | 6б | Выс.ур. | 8б | Выс.ур. | 8б | Выс.ур. | Высокий ур. |
| **7** | Гамидов Х. | 8б | Сред. ур. | 4б | Низк.ур. | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **8** | Раджабова Х. | 7б | Сред. ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **9** | Бамматова Х. | 7б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | 6б | Сред. ур. | Средний ур. |
| **10** | Насрутдинов Д. | 11 | Низк.ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **11** | Магомедов А. | 15 | Низк.ур. | 8б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **12** | Омарова Б. | 7б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | Средний ур. |
| **13** | Джабраилов Дж. | 7б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | 6б | Сред. ур. | Средний ур. |
| **14** | Загиров М. | 10 | Ниже ср. | 4б | Низк.ур. | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **15** | Сайпуллаева А. | 6б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **16** | Магомедов М. | 8б | Сред. ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **17** | Алилов Э. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **18** | Исабеков А. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **19** | Исаков Р. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **20.** | Магомедова А. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **21.** | Саидов М. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | | Высокий уровень – 2 – 13% | | | | |
|  |  |  | | Средний уровень – 5 – 31% | | | | |
|  |  |  | | Низкий уровень – 9 – 56% | | | | |
|  |  |  | |  | | | | |

**Психолог** **Гаджиева А.М.**

**Схема учетов результатов обследования**

**1 «б» класс 2020-2021 учебный год (октябрь).**

**Классный руководитель: Омарова Ума Халиловна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Тест К.Йерасика** | | **Тест «графический диктант»** | | | | | **Заключение** |
| **Слух.воспр.** | | | **Нагляд.воспр.** | |
| **1** | Загиров С. | 9б | Ниже ср. | 4б | | Низк.ур. | 8б | Выс.ур. | Средний ур. |
| **2** | Абдулгалимов Т. | 6б | Выс.ур. | Не справ. | | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **3** | Гамзаев У. | 8б | Сред. ур. | 4б | Низк.ур. | | 6б | Сред. ур. | Средний ур. |
| **4** | Магомедрасулов | 6б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | | 6б | Сред. ур. | Средний ур. |
| **5** | Магомедова М. | 5б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | | 8б | Выс.ур. | Средний ур. |
| **6** | Байрамалиева С. | 8б | низк. ур. | Не справ. | | | Не справ. | | Не справ. |
| **7** | Салихбекова М. | 6б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | | 8б | Выс.ур. | Высокий ур. |
| **8** | Исмаилова Э. | 6б | Выс.ур. | Не справ. | | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **9** | Капиева С. | 7б | Сред. ур. | 4б | Низк.ур. | | 8б | Выс.ур. | Средний ур. |
| **10** | Байрамалиева А. | 7б | Сред. ур. | 4б | Низк.ур. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **11** | Шахбанова А. | 7б | Сред. ур. | Не справ. | | | 8б | Выс.ур. | Средний ур. |
| **12** | Балагаева Б. | 7б | Сред. ур. | 6б | Сред. ур. | | 8б | Выс.ур. | Средний ур. |
| **13** | Карамагомедов | 9б | Ниже ср. | 4б | Низк.ур. | | 8б | Выс.ур. | Средний ур. |
| **14** | Абдулгалимова С | 6б | Выс.ур. | 8б | Выс.ур. | | 8б | Выс.ур. | Высокий ур. |
| **15** | Алиева Ц. | 6б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | | 6б | Сред. ур. | Средний ур. |
| **16** | Изиева Н. | 7б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | | 6б | Сред. ур. | Средний ур. |
| **17** | Джаватов А. | 9б | Ниже ср. | Не справ. | | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **18** | Сулейманов Ш. | 10 | Ниже ср. | 8б | Выс.ур. | | 4б | Низк.ур. | Средний ур. |
| **19** | Бакаев Б. | 8б | Сред. ур. | 4б | Низк.ур. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **20** | Магомедова Ф. | 5б | Выс.ур. | 8б | Выс.ур. | | 4б | Низк.ур. | Средний ур. |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | | Высокий уровень – 2 – 10% | | | | | |
|  |  |  | | Средний уровень – 12 – 60% | | | | | |
|  |  |  | | Низкий уровень – 5 – 25% | | | | | |
|  |  |  | | Не справились – 1 – 5% | | | | | |

**Психолог** **Гаджиева А.М.**

**Схема учетов результатов обследования**

**1 «в» класс 2020-2021 учебный год (октябрь).**

**Классный руководитель: Мамедова Майя Зиядовна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Тест К.Йерасика** | | **Тест «графический диктант»** | | | | **Заключение** |
| **Слух.воспр.** | | **Нагляд.воспр.** | |
| **1** | Магомедов М. | 6б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | 6б | Сред. ур. | Средний ур. |
| **2** | Магомедова Р. | 5б | Выс.ур. | 8б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | Высокий ур. |
| **3** | Магомедов Дж. | 13 | Низк.ур. | Не справ. | | Не справ. | | Не справ. |
| **4** | Маллаева М. | 11 | Низк.ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **5** | Салихбеков Ю. | 7б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | Средний ур. |
| **6** | Магомедова З. | 7б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | Средний ур. |
| **7** | Омарова А. | 8б | Сред. ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **8** | Исмаилов М. | 7б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | Средний ур. |
| **9** | Джалаев Д. | 7б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | Средний ур. |
| **10** | Мохамед Лояль | 8б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | 8б | Выс.ур. | Высокий ур. |
| **11** | Гадаева У. | 7б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | Средний ур. |
| **12** | Мирзабекова С. | 5б | Выс.ур. | 8б | Выс.ур. | 8б | Выс.ур. | Высокий ур. |
| **13** | Омаров Г. | Не справ. | | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Не справ. |
| **14** | Мамедов Р. | 10 | Ниже ср. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **15** | Рамазанов С. | 8б | Сред. ур. | 4б | Низк.ур. | 6б | Сред. ур. | Средний ур. |
| **16** | Ахмедханова А. | 7б | Сред. ур. | 8б | Выс.ур. | 6б | Сред. ур. | Средний ур. |
| **17** | Рамазанов Р. | 9б | Ниже ср. | 4б | Низк.ур. | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **18** | Мусаев С. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **19** | Магомедова М. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **20** | Шагвалиев Р. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | | Высокий уровень – 3 – 18% | | | | |
|  |  |  | | Средний уровень – 8 – 47 % | | | | |
|  |  |  | | Низкий уровень – 4 – 23 % | | | | |
|  |  |  | | Не справились – 2 – 12% | | | | |

**Психолог** **Гаджиева А.М.**

**Схема учетов результатов обследования**

**1 «г» класс 2020-2021 учебный год (октябрь).**

**Классный руководитель: Асельдерова Луиза Ахмедовна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Тест К.Йерасика** | | **Тест «графический диктант»** | | | | **Заключение** |
| **Слух.воспр.** | | **Нагляд.воспр.** | |
| **1** | Магомедова Б. | 8б | Сред. ур. | 4б | Низк.ур. | Не справ. | | Низкий ур. |
| **2** | Джанхаватов И. | 8б | Сред. ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **3** | Джумаева А. | 8б | Сред. ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **4** | Буржаев А. | 7б | Сред. ур. | 4б | Низк.ур. | 6б | Сред. ур. | Средний ур. |
| **5** | Мустафаева С. | 7б | Сред. ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **6** | Гаджиев М-Али | 5б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | 8б | Выс.ур. | Средний ур. |
| **7** | Магарамова Н. | 7б | Сред. ур. | Не справ. | | 8б | Выс.ур. | Средний ур. |
| **8** | Умарова Я. | 7б | Сред. ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **9** | Мамедалиев С. | 7б | Сред. ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **10** | Умалатов Р. | 7б | Сред. ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **11** | Несиров И. | 11б | Низк.ур. | Не справ. | | Не справ. | | Не справ. |
| **12** | Майитханов М. | 9б | Ниже ср. | 8б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | Средний ур. |
| **13** | Шихбабаев А. | 9б | Ниже ср. | 8б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | Средний ур. |
| **14** | Ибрагимова М. | 9б | Ниже ср. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **15** | Зайнулова З. | 6б | Выс.ур. | 4б | Низк.ур. | 8б | Выс.ур. | Средний ур. |
| **16** | Гюльмагомедова | 6б | Выс.ур. | Не справ. | | 4б | Низк.ур. | Низкий ур. |
| **17** | Гасраталиев А. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **18** | Гасанбекова М. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **19** | Гаджиев А-М. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **20** | Аскерова А. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
| **21** | М-Гаджиева Б. | отсутствует | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | | Высокий уровень – 0 | | | | |
|  |  |  | | Средний уровень – 6 – 38 % | | | | |
|  |  |  | | Низкий уровень – 9 – 56 % | | | | |
|  |  |  | | Не справились – 1 – 6% | | | | |

**Психолог** **Гаджиева А.М.**