**Справка**

**« О проделанной работе** с **неуспевающими учащимися**

**за 2-ю четверть 2017-2018 учебного года** **МБОУ СОШ №32»**

**Цель:** выполнение Закона об образовании; принятие комплексных мер,

направленных на повышение успеваемости и качества знаний слабоуспевающих

учащихся.

**Задачи:** изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания

в учебе и слабой мотивации; формирование ответственного отношения учащихся к

учебному процессу.

Объект: неуспевающие учащиеся по итогам второй четверти.

**Сроки:** январь 2018 года.

**Основные принципы неуспеваемости учащихся**

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.

2. Наличие, пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений, навыков.

3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющих ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

По итогам 2 четверти были выявлены следующие слабоуспевающие учащиеся:

|  |
| --- |
| **Динамика** |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| 5-е | **—** | 1 |  |  |
| 6-е | 1 | 2 |  |  |
| 7-е | **—** | 8 |  |  |
| 8-е | **—** | 7 |  |  |
| 9-е | 5 | 14 |  |  |
| 10-е | **—** | 5 |  |  |
| 11-е | **—** | **—** |  |  |
| **ИТОГО** | **6** | **37** |  |  |
|  |
| **Количество «2» по предметам и учителям-предметникам** |
| **Предмет** | **Кол-во «2»** | **Учитель-предметник** |
| Рус.язык | 14 | Ширинова Т.Р., Акбиева М.М., Исмаилова Д.А., Адамова 3.М., Ибрагимова М.Д., Салихбекова К.К. |
| Литература (Даг.лит.) | 81 | Акбиева М.М., Ширинова Т.Р., Исмаилова Д.А.,Адамова 3.М., Ибрагимова М.Д., Салихбекова К.К. |
| Анг.язык | 2 | Залгишиева С.Ш., Буганова М.М., |
| Биология | 9 | Хизбулаева П.С., Абдурагимова У.А. |
| Физика  | 14 | Гаджиева Р.М., Мамедярова Р.Б. |
| Алгебра Геометрия  | 14 | Мамедярова Р.Б.Гаджиалиева С.А., Омарова Л.В.  |
| Химия  | 13 | Будунова П.И. |
| История  | 5 | Муртузалиева З.И., Каяев Р.Г. |
| История Дагестана | 3 | Муртузалиева З.И., Магомедова З.Л. |
| Обществознание  | 6 | Каяев Р.Г., Муртузалиева З.И., |

 В январе ПМС службой планируется следующая работа по предупреждению неуспеваемости учащихся.

* Беседа с классными руководителями неуспевающих учеников: Канберова Н.К., Султанова А.А., Магомедова З.Л, Буганова М.М., Раджабова М.И., Аликишиева З.К., Хизбулаева П.С., Мамедярова Р.Б., Рамазанова Х.Г., Акбиева М.М., Ахмаева Н.М., Сулейманова К.И., Муртузалиева З.И.
* Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по поводу слабой успеваемости учащихся; Магомедова З.Л., Адамова З.М., Ширинова Т.Р.,Акбиева М.М., Гаджиалиева С.А.,Гаджиева Р.М. **,** Хизбулаева П.С., Абдурагимова У.А.**,** Будунова П.И., Ибрагимова М.Д., Салихбекова К.К., Мамедярова Р.Б., Каяев Р.Г., Муртузалиева З.И., Омарова Л.В..
* Индивидуальные беседы со всеми неуспевающими учащимися из списка /с записью в «тетради учета» и подписью самого учащегося /
* Индивидуальные беседы с родителями (с вызовом на январское заседание ПМС службы) учащихся имеющих по итогам четверти две и более неудовлетворительных отметок, с приглашением администрации школы.
* Проверка классных журналов.
* Проверка дневников с записью об уведомлении родителей о неуспеваемости учащегося.

**Выводы:**

Учителя-предметники:

* с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;
* не всегда, в системе и на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;

**Рекомендации:**

* **Учителям-предметникам** для усиления эффективности работы с неуспевающими учащимися рекомендуется:
	+ при опросе, слабоуспевающим школьникам, давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.
* ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
* в системе использовать карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока
* планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

**Классным руководителям:**

• Вести систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;

• Вести индивидуальные беседы с неуспевающими по повышению ЗУН.

* Регулярно извещать родителей слабоуспевающего ученика об его успеваемости и посещаемости.

**ПМС служба**