**Утверждаю:**

Директор МБОУ СОШ№32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яхьяев Б.Я.

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2017 год

**План работы**

с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися

в МБОУ СОШ №32 на 2017-2018 уч.год.

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы.

**ЗАДАЧИ:**

* Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся.
* Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1. | Взять на учет и составить список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения. | Данные по неуспевающим и слабоуспевающим учащимся. | Сентябрь |  |
| 2 | Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом и обязательно с самим ребенком. | Информацию предоставляют классные руководители. Выяснить причины их отставания. | Сентябрь-октябрь |  |
| 3. | Собеседования с учителями по итогам четверти | Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей. | 1,2, 3 и 4 четверти |  |
| 4. | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел. | Удачны беседы с учеником, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе. | Ежемесячно |  |
| 5. | Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями. | Беседа с учащимся “Что мне мешает учиться» Собеседование с учащимися | В течении года |  |
| 6. | Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. | Привлечение учащихся в школьные кружки и секции, развитие творческой личности каждого ребенка | Сентябрь-январь |  |
| 7. | Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей, дневников учащихся. | Контроль за ведением рабочих тетрадей  Запись домашних заданий, контроль со стороны родителей | Ежемесячно |  |
| 8. | Контроль посещаемости  слабоуспевающих учащихся. Выяснение причин опозданий и пропусков | Собеседование с классными руководителями, проверка журналов | Ежедельно |  |
| 9. | Создание оптимальных условий для обучения слабоуспевающих и не- успевающих учащихся | Оказание социально-психологической помощи данной категории учащихся. | По мере необходимости |  |
| 10. | Информационная работа | Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся классными руководителями и учителями- предметниками. | В течение года |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

* Ликвидация неуспеваемости.
* Повышение уровня ЗУН учащихся.
* Повышение качества знаний учащихся.
* Повышение мотивации к учению.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.**

* Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости, учитывая тип темперамента ребенка.
* Использовать на уроке различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата
* Регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
* Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем)
* Учитель-предметник после первичного контроля ЗУН должен отрабатывать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль
* Учитель-предметник не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий ( после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине)
* Учитель-предметник должен определить время , за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультации.
* Учитель-предметник должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.
* Учитель-предметник должен дать возможность учащимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти
* Учитель-предметник должен поставит в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о понижении успеваемости учащегося
* Учитель-предметник не должен снижать оценку ученику за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика

***Только при выполнении всех пунктов учитель имеет право выставить учащемуся за четверть неудовлетворительную оценку***

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

* Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося. (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование)
* В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.
* В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями.
* В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем –предметником или обратиться к директору школы, заместителю директора по УР, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА.**

* Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.
* Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.
* Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.**

* + Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.
  + Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем- предметником.
  + Родители ученика имеют право посещать уроки, по которым ученик показывает низкий результат
  + Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

***Возможные причины неуспеваемости:***

* Пропуск уроков
* Недостаточная работа дома
* Слабые способности
* Нежелание учить предмет
* Недостаточная работа на уроке
* Необъективность выставления оценок на уроке
* Предвзятое отношение учителя на уроке
* Большой объем домашнего задания
* Недостаточное внимание учителя
* Высокий уровень сложности материала
* Другие причины.

**Индивидуальная карта неуспевающего учащегося**

Ф И О учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причина неуспеваемости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  (не успевает) | Учитель | Динамика | | | | |
| 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | Год. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальная карта неуспевающего учащегося**

Ф И О учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Причина неуспеваемости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  (не успевает) | Учитель | Динамика | | | | |
| 1 четв. | 2 четв. | 3 четв. | 4 четв. | Год. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |