**Справка**

**о проделанной работе психолога**

**Гаджиевой Айны Магомедрасуловны**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Цель:**

• диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;

• выявление уровня школьной готовности первоклассников;

• знакомство с новыми классными коллективами.

**Объект:** 1-е классы.

**Сроки:** сентябрь-октябрь 2017 г.

**Методы контроля:**

* посещение уроков,
* наблюдение,
* собеседование с учителями и родителями;
* диагностика стартовых возможностей учащихся по методикам Керна-Иерасика «Школьная зрелость», «Графический диктант».

Поступление в школу - переломный момент в жизни каждого ребенка. Хотя все дети поначалу воспринимают учебу как развлечение, со временем понимают: это серьезно. Как сложится его учеба дальше, во многом зависит от поведения педагогов и родителей. Ведь первоклашка переживает огромный стресс, даже если внешне совершенно спокоен. Радость, восторг и удивление периодически сменяются тревогой, растерянностью, напряжением. Период адаптации у каждого малыша свой: один приспосабливается за месяц, другие за четверть, у третьих он растягивается на год.

Адаптация к школе - это перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к систематическому организованному школьному обучению. Благополучное сочетание социальных, внешних условий ведет к адаптированности, неблагополучное — к дезадаптации.

Во время перехода от дошкольного возраста к младшему школьному, происходит много изменений, как в физической, так и в психологической сфере ребенка. Для многих пассивных и медлительных детей это переломный момент в развитии. Здесь резко происходят ряд непредвиденных для ребенка изменений: увеличивается объем обязанностей, режим дня расписывается по часам, нужно соблюдать правила поведения, как в классе, так и в школе, переключаться от одного вида деятельности в другое, также привыкать к новому кругу знакомств (класс, учитель, школа).

В начале учебного года, мною была поставлена задача определить, степень адаптированности и готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов.

Для выявления всех этих сфер, мною была проведена следующая работа:

1. Тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость»

2. «Графический диктант»

3. Анкетирование «Адаптация к школе»

4. Посещение уроков

5. Собеседование с учителями и родителями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | | | | | | |
| **«Школьная зрелость»** | | | | | **«Графический диктант»** | | | |
| **Класс**  **Всего** | **Выс.ур.** | **Сред.ур.** | **Низ.ур.** | **Не спр.** | **Выс.ур.** | **Сред.ур.** | **Низ.ур.** | **Не спр.** |
| **1 «а»**  **24/23** | --- | 15 | 7 | 1 | 2 | 8 | 12 | 1 |
| **В %** | --- | 65% | 30% | 5% | 10% | 35% | 50% | 5% |
| **1 «б»**  **21/18** | 2 | 8 | 7 | 1 | 3 | 7 | 6 | 2 |
| **В %** | 11% | 44% | 40% | 5% | 17% | 39% | 33% | 11% |
| **1 «в»**  **20/19** | 1 | 9 | 9 | --- | 1 | 8 | 10 | --- |
| **В %** | 4% | 48% | 48% | --- | 4% | 42% | 54% | --- |
| **1 «г»**  **19/18** | 2 | 12 | 4 | --- | 1 | 13 | 4 | --- |
| **В %** | 11% | 67% | 22% | --- | 5% | 72% | 23% | --- |
| **Всего**  **84/ 78** | 5 | 44 | 27 | 2 | 7 | 36 | 32 | 3 |
| **В % соот-нии** | 6% | 56% | 35% | 3% | 9% | 46% | 41% | 4% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | | | | |
| **Адаптация к школе** | | | | | | |
| **Класс**  **Всего** | Выс.ур. адаптации | Сред.ур. адаптации | Внешняя мотивация | Низ.ур. адаптация | Негативное отношение | Не справ. с заданием |
| **1 «а»**  **24** | 4 | 4 | 13 | --- | --- | 3 |
| **В %** | 17% | 17% | 54% |  |  | 12% |
| **1 «б»**  **21** | 2 | 5 | 10 | --- | --- | 4 |
| **В %** | 9% | 24% | 48% |  |  | 19% |
| **1 «в»**  **20** | 2 | 6 | 8 | --- | --- | 4 |
| **В %** | 10% | 30% | 40% |  |  | 20% |
| **1 «г»**  **19** | 3 | 4 | 10 | --- | --- | 2 |
| **В %** | 16% | 21% | 53% |  |  | 10% |
| **Всего**  **84** | 11 | 19 | 41 | --- | --- | 13 |
| **В % соот-нии** | 13% | 23% | 49% |  |  | 15% |

По данным проведенных методик, посещенных уроков и после бесед с классными руководителями, были выявлены учащиеся со слабой готовностью к обучению в школе и низкой адаптацией:

♦ 1 «а» класс: Арсланханов З., Арсланханова А., Омаров П.,

♦ 1 «б» класс: Ахмедханова А., Каирбекова Л., Раджабов А., Рамазанов Р.,

Темирсолтанов Р.

♦ 1 «в» класс: Агаева А., Гасаова А., Гасанова С.,

♦ 1 «г» класс: Касумова С., Муфталиева К., Ажуев Р.

Результаты проведенных работ показали, что дети в основном усвоили и правила поведения в классе и обучение в школе, и общение с окружающими. В общем, адаптационный период прошел успешно. С данными проведенных работ учителя 1-х классов ознакомлены.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

***Психологу:***

♦ вести наблюдение за учащимися с низкой готовностью к обучению;

♦ провести диагностическую работу на предмет школьной готовности после 1-го полугодия;

♦ провести беседу с родителями вышеуказанных учеников.

***Учителю:***к ученикам со слабой готовностью применять индивидуальный подход.

**Психолог МБОУ СОШ №32 Гаджиева А.М.**

**Схема учетов результатов обследования**

**1 «а» класс 2017-2018 учебный год.**

**Классный руководитель: Салавутдинова Маржанат Акаимовна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Тест К.Йерасика** | **Тест «графический диктант»** | **Заключение** |
| 1 | Арсланханов З. | отсутствовал | | |
| 2 | Вагидов М. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 3 | Ибрагимова К. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 4 | Изиева Б. | Низкий уровень | Средний уровень | Среднее |
| 5 | Омаров П. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 6 | Джалилова А. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 7 | Абдуллаев А. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 8 | Вагабиева З. | Средний уровень | Высокий уровень | Среднее |
| 9 | Джанаева А. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 10 | Джалаев М. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 11 | Акаева А. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 12 | Арсланханова А. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 13 | Мамаев Р. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 14 | Алиев К. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 15 | Селимова А. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 16 | Рабаданов М. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 17 | Джанатлиева К. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 18 | Чамсутдинов Р. | Не справился | Не справился | Низкое |
| 19 | Гаджиев Б. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 20 | Харапов М. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 21 | Арсланова Х. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 22 | Меджидов Р. | Низкий уровень | Не справился | Низкое |
| 23 | Ибрагимова З. | Средний уровень | Высокий уровень | Среднее |
| 24 | Шисинова С. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Высокий уровень - 0 | |
|  |  |  | Средний уровень – 70% | |
|  |  |  | Низкий уровень – 30% | |

**Психолог Гаджиева А.М.**

**Схема учетов результатов обследования**

**1 «б» класс 2017-2018 учебный год.**

**Классный руководитель: Омарова Ума Халиловна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Тест К.Йерасика** | **Тест «графический диктант»** | **Заключение** |
| 1 | Темирсолтанов Р. | отсутствовал | | |
| 2 | Гаджиева Р. | отсутствовала | | |
| 3 | Рамазанов Р. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 4 | Тайгибов А. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 5 | Магомедов Р. | Низкий уровень | Не справился | Низкое |
| 6 | Ибрагимова М. | Высокий уровень | Высокий уровень | Высокое |
| 7 | Алипашаев А. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 8 | Максудов Р. | Высокий уровень | Высокий уровень | Высокое |
| 9 | Кадырова Д. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 10 | Мусаев М. | Низкий уровень | Средний уровень | Среднее |
| 11 | Раджабов А. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 12 | Каирбекова Л. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 13 | Муллаев Р. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 14 | Гереева А. | Средний уровень | Высокий уровень | Среднее |
| 15 | Иманшапиева А. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 16 | Юлчиев Д. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 17 | Ахмедханова А. | Не справился | Не справился | Низкое |
| 18 | Гасраталиева К. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 19 | Магомедова К. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 20 | Нурмагомедова А. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Высокий уровень – 10% | |
|  |  |  | Средний уровень – 45% | |
|  |  |  | Низкий уровень – 45% | |

**Психолог Гаджиева А.М.**

**Схема учетов результатов обследования**

**1 «в» класс 2017-2018 учебный год.**

**Классный руководитель: Насурова Наимат Гаджиевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Тест К.Йерасика** | **Тест «графический диктант»** | **Заключение** |
| 1 | Раджабов Р. | отсутствовал | | |
| 2 | Адамов У. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 3 | Мамедов И. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 4 | Муминов И. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 5 | Магомедова Д. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 6 | Гасанова Х. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 7 | Гасанова С. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 8 | Гусейнова А. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 9 | Карчигаева Н. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 10 | Мустафаев Э. | Низкий уровень | Средний уровень | Среднее |
| 11 | Зайналов Дж. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 12 | Атаева У. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 13 | Меджидов Д. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 14 | Муфталиева Р. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 15 | Джабраилов М. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 16 | Агаева А. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 17 | Хидирбеков А. | Высокий уровень | Высокий уровень | Высокое |
| 18 | Халитов М. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 19 | Магомедова А. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 20 | Магомедова С. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Высокий уровень – 5% | |
|  |  |  | Средний уровень – 45% | |
|  |  |  | Низкий уровень – 50% | |

**Психолог Гаджиева А.М.**

**Схема учетов результатов обследования**

**1 «г» класс 2017-2018 учебный год.**

**Классный руководитель: Халилбегова Тайгибат Магомедовна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Тест К.Йерасика** | **Тест «графический диктант»** | **Заключение** |
| 1 | Ахаев О. | отсутствовал | | |
| 2 | Дибирова А. | отсутствовала | | |
| 3 | Абакаров Г. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 4 | Абакарова Р. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 5 | Магомедова А. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 6 | Магомедов У. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 7 | Темирханова М. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 8 | Амаева З. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 9 | Магомедов Г-Г. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 10 | Абдуллаева А. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 11 | Магомедов М. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 12 | Мусаев Дж. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 13 | Кадиев И. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
| 14 | Магомедов И. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 15 | Касумова С. | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкое |
| 16 | Муфталиева К. | Средний уровень | Средний уровень | Среднее |
| 17 | Гаджиисмаилов Д. | Высокий уровень | Высокий уровень | Высокое |
| 18 | Магомедов К. | Низкий уровень | Средний уровень | Среднее |
| 19 | Ажуев Р. | Средний уровень | Низкий уровень | Среднее |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Высокий уровень – 5% | |
|  |  |  | Средний уровень – 68% | |
|  |  |  | Низкий уровень – 27% | |

**Психолог Гаджиева А.М.**