****

 *Целью школы всегда должно быть воспитание*

 *гармоничной личности, а не специалиста.*

 *А.Энштейн.*

 Основной целью воспитательного процесса являлись поддержка ребенка на пути обретения им свободоспособности., т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальной и культурной компетенции, создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной творческой, эмоционально - наследственной деятельности, создание детско- взрослой общности как условие успешной социализации и гражданского становления личности.

 Методологическая основа деятельности коллектива в направлении личностно-ориентированного воспитания, как технология развития и самоуправления личностных качеств ребенка. В основу воспитательной деятельности школы положен был план развития, воспитания учащихся, включающий три взаимосвязанных блока:

1. **Воспитание на уроке.**
2. **Внеклассная работа.**
3. **Работа с родителями.**

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №32 на 2021

-2022 направлены на:

-формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- экологическое воспитание, ведь «охранять природу – означает охранять Родину». -проведение оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов.

* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, создания детско-взрослой общности, социализация, соц.адаптация творческого развития каждого учащегося общешкольного коллектива через организацию кружков, спортивных секций.
* совместные системы ВР в классных коллективах.
* решение задач воспитания и социализации, используя урочные и внеурочные ресурсы, за счет современных образовательных технологий в условиях ФГОС.
* совершенствование систем семейного развития, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка; разработка родительского всеобуча(прилагается)

.

МО классных руководителей МБОУ СОШ №32 объединяет 34 учителей;

Кл. рук. нач. кл. – 13 учителей;

Кл. рук. старших кл. - 21 учителя;

В течение учебного года школа работала над единой темой воспитательной работы «Развитие детско-взрослой общности, как условие для успешной социализации и гражданского становления личности».

Исходя из общешкольной темы, классные руководители работали над своими индивидуальными темами самообразования.

 ***Индивидуальные темы самообразования классных руководителей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1«А»** | **Салаутдинова Маржанат Акаимовна** | **Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культ-й педагог-й среды** |
| **1«Б»** | **Насурова Наимат Гаджиевна** | **Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальных классов.** |
| **1«В»** | **Халилбегова Рабия Избудиновна** | **Работа по организации ученического самоуправления в начальной школе.** |
| **1 «Г»** | **Халилбегова Тайгибат Магомедовна** |  |
| **2«А»** | **Дустова Венера Субхановна** | **Нравственное воспитание- основа духовного развития личности ребенка.** |
| **2«Б»** | **Омарова Узукодо Халиловна** | **Формирование здорового образа жизни у школьников.** |
| **2 «В»** | **Мамедова Мая Зиядовна** |  |
| **2 «Г»** | **Рамазанова Мадина Расуловна** |  |
| **3«А»** | **Бугунаева Аминат Магомедовна** | **Формирование у младших школьников ключевых компетенций в области навыков самообслуживания и поведения.** |
| **3«Б»** | **Асельдерова Луиза Ахмедовна** |  **Изучение уровня воспитанности школьников.** |
| **3«В»** | **Исрапилова Патимат Гаджимурадовна** |  **Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.** |
| **4«А»** | **Магомедова Нарижат Саидовна** | **Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.** |
| **4 «Б»** | **Ихласова Зарема Абдулмукминовна** | **Нравственное воспитание младших школьников в развитии деятельности ученического самоуправления** |
| **5«А»** | **Аскерова Сулмаз Агашерифовна** | **Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.** |
| **5«Б»** | **Исмаилова Диана Аликовна** | **Формирование национального самосознания школьников.** |
| **5«В»** | **Залгишиева Сапият Шапиевна** | **Система работы классного руководителя по взаимодействию с семьей.** |
| **6«А»** | **Сулейманова Кистаман Ибрагимовна** | **Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.** |
| **6«Б»** | **Салихбекова Курсум Курбанкадиевна** | **Игра как важное средство воспитания школьников.** |
| **6«В»** | **Мамедярова Регина Бахтияровна** | **Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.** |
| **6«Г»** | **Омарова Любовь Валерьевна** | **Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.** |
| **7«А»** | **Османова Зубайдат Магомедовна** |  **Формы и методы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».** |
| **7 « Б»** | **Алимурзаев Мурад Абдулгамидович** |  **Технология индивидуальной работы с учащимися.** |
| **7«В»** | **Османова Саида Османовна** |  **Нравственное воспитание школьников.** |
| **7«Г»** | **Шапиева Аида Магомедо** | **Процесс социализации ребенка, его формирования и развития, становления как личности.** |
| **8«А»** | **Муртазалиева Зейнеб Исламовна** | **Личностно- ориентированный подход в процессе воспитания учащихся.** |
| **8»Б»** | **Адамова Заира Магомедовна** |  **Формирование толерантного сознания гражданской личности как условие успешной социализации** |
| **8 «В»** |  **Гасанова Написат Адиловна** |  **Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.** |
| **8«Г»** |  **Магомедова Зарипат Лаченовна** | **Самовоспитание школьника** |
| **9«А»** | **Гаджиева Айна Магомедовна** |  **Гармоничное воспитание личности учащихся- это общее дело родителей и учителей.** |
| **9«Б»** | **Капурова Гульжанат Нажмудиновна** | **Создание благоприятных условий для восстановления и укрепления эмоционального и социального здоровья детей.** |
| **9«В»** | **Хидирбекова Саида Османовна** | **Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.** |
| **9«Г»** | **Раджабова Мадина Имамвердиевна** | **Развитие детско- взрослой общности в процессе межкультурной коммуникации** |
| **10«А»** | **Хизбулаева Патимат Сулеймановна** | **Реализация новых воспитательных технологий в условиях ФГОС.** |
| **11«А»** | **Салихбекова Бубу Малораджабовна** |  **Формирование личных качеств каждого ребенка в зависимости от его способностей и интересов.** |

Запланировано 5 заседаний:

 **Заседание 1 (август)**

1. Анализ работы прошлого года. Задачи на новый 2021-2022 учебный год. Планирование воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. (зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., рук МО кл. рук.)
2. Составление и утверждение плана воспитательной работы.
3. План программы «Дня знаний».

-Единые уроки по теме:

«Россия, устремленная в будущее»

-Единые уроки, посвященные Международному Дню борьбы с терроризмом (Беслан, Первомайск).

 4. Школа молодого педагога.

1. Разное.

- сборы (школ. форма, смена, списки)

 **Заседание 2 (ноябрь)**

1. «Организация работы классного руководителя по созданию условий для саморазвития ребенка. Воспитание толерантности. ( кл. рук. 7в класса Хидирбекова С.О.)
2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся, с уч-ся- форма профилактической работы по предупреждению правонарушений. ( кл. рук. 6в класса Мамедярова Р.Б., соцпедагог.)
3. Конкурс «Классный классный»
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. ( кл. рук. 9а кл. Гаджиева А.., кл. рук. 11 кл. Салихбекова Б..)
5. Разное.

 **Заседание 3 (январь)**

1. «Роль классного руководителя при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». Кл. руководители 9-х и 11 кл.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через воспитание стремления к здоровому образу жизни.(зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., рук. МО классный рук-лей, классный рук. 5а класса и 2б кл.)
3. Работа с неуспевающими учащимися, с уч-ся «группы риска» (соцпедагог, кл. рук. 9г кл )
4. Разное.

 **Заседание 4 (март)**

1. Выбор профессии. Профориентационная работа с учащимися. Кл. рук-ли 8-х классов.
2. Результаты мониторинга уровня воспитанности уч-ся МБОУ СОШ №32. Психолог.
3. Самоуправление- метод формирования социальной активности личности. Роль ДОО в воспитании. Вожатые, рук. ДОО «Легион зеленых», «Наследники», «ЮИД», «Орлята».
4. Особенности работы с детьми девиантного поведения. Соц. педагог Тагирова Р. Т.
5. Анализ деятельности кружков и спортивных секций. Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А.
6. Разное.

 **Заседание 5 (май)**

1. Диагностика, анализ деятельности классных руководителей и постановка задач на следующий год..

 (Зам. дир. по ВР , Рук. МО кл. рук-й)

1. Творческий отчет с использованием ИКТ(кл. рук. 4г кл., кл. рук. 9а класса)
2. Разное.

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Планируемая работа** | **Ответственные**  |
| **Август**  | * Подготовка кабинетов к новому учебному году.
* Составление плана воспитательной работы.
* Заседание МО.
 | классные руководители |
| **Сентябрь**  | * Представление для утверждения планов воспитательной работы.
* Сдача плана работы МО.
* Торжественная линейка, посвященная Первому звонку.
* Мероприятия по ПДД (5е, 4е классы)
* Конкурс агитбригад по ПДД(город)
 | классные руководителизам. дир. по ВРрук. МО кл. рук |
| **Октябрь**  | * День учителя. (9е,11 кл)
* Анализ итогов первой четверти.
* Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО.
* Праздник «Золотая осень». (6 классы)
 | классные руководителирук. МО кл. рук |
| **Ноябрь**  | * Заседание МО.
* Смотр кабинетов.
* Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по плану МО.
* Конкурс агитбригад по ЗОЖ
 | классные руководителизам. дир. по ВРрук. МО кл. рук |
| **Декабрь**  | * Анализ итогов второй четверти ..
* Проведение и взаимопосещение мероприятий
* Конкурс «Классный клдассный»
* п
 | классные руководителирук. МО кл. рук |
| **Январь**  | * Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО.
* Линейка по итогам полугодия.
* Заседание МО.
 | классные руководителизам. дир. по ВРрук. МО кл. рук |
| **Февраль**  | * Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО.
* Акция «Посылка солдату»
* День Защитника Отечества
* День воина-интернационалиста
 | классные руководители |
| **Март**  | * Анализ и сдача результатов третьей четверти.
* День птиц.
* Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО.
* Заседание МО.
 | классные руководителибиологи рук. МО кл. рук |
| **Апрель**  | * Смотр «Очаг- мой Дагестан».
* День эвакуации
* Безопасное колесо
 | классные руководители7х классов |
| **Май**  | * Заседание МО.
* Сдача письменного отчета о работе МО в истекшем учебном году.
* Анализ и сдача итогов четвертой четверти и учебного года.
* Акция «Вахта памяти».
* Последний звонок
 | классные руководителирук. МО кл. рук |

Главной целью этих семинаров является оказание практической помощи классным руководителям, особенно молодым, выявить оптимальные методы и формы взаимодействия классного руководителя и ученика, способствующие воспитательному процессу.

Классный час- является основной формой работы классных руководителей школы ( в разных формах его проведения) , где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому с

На совещаниях при завуче по ВР поднимаются вопросы:

* По профилактике экстремизма и терроризма
* По патриотическому воспитанию
* По профилактике наркомании, беспризорности, правонарушений
* По экологическому воспитанию
* По национальным отношениям
* По профилактике ДДТТ
* По взаимодействию семьи и школы в формировании личности
* По активизации деятельности кружков, ДОО, детского самоуправления ,развитию РДШ

Запланированы внеклассные мероприятия и учащиеся принимали активное участие.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Совместно с соц. педагогом Тагировой Р. Т. и психологом Гаджиевой А. М. было запланированоно анкетирование учащихся и родителей по изучению микросоциума школы. Будут выявляться учащиеся, требующие индивидуального подхода в работе с ними. Классные руководители ведут работу и с родителями детей школы. Составляют план работы с неблагополучными семьями, часто приглашают в школу, проводят индивидуальные беседы с приглашением социального педагога, психолога, инспектора ПДН, ГИБДД. Были запланированы и проведены общешкольные собрания. Классные руководители после каждой четверти проводят родительские собрания, сдают отчеты о проделанной работе за четверть и за год.

Также были запланированы такие общешкольные мероприятия как: «Белые журавли»; мероприятие по ПДД (5е классы); праздник «Золотая осень»; Новогодние мероприятия; праздник «День учителя»; акция «Вахта памяти»; акция «Посылка солдату»; мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества с приглашением представителей правоохранительных органов; «Патриотическое движение РДШ»,мероприятие ,посвященное выводу войск из Афганистана с приглашением воинов-интернационалистов, смотр «Очаг мой- Дагестан»; городской конкурс АГИТ бригад «Верны ЮИДовской стране» (1 место; (также участие в республиканском туре конкурса) подготовили; городской конкурс «Безопасное колесо» , готовит Раджабова М. И., ЗОЖ - отв. Гаджиева А. М., Тагирова Р. Т.

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Установление тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.
4. Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

С каждым годом кл. руководители используют новые подходы в планировании работы с классом. Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

1. Отсутствие технической оснащенности и возможности все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными. Хотя общими усилиями учителей была приобретена аппаратура.
2. Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
3. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

- классным руководителям использовать различные формы и методы воспитательной работы, активизировать работу по вовлечению максимального количества детей во внеурочную деятельность и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;

- усилить работу по улучшению подготовки учащихся к городским мероприятиям и спортивным соревнованиям;

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к учащимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходило через работу детских объединений : ДОО «Легион зеленых» и ДОО «Наследники».

Работа этой организации направлена на развитие творческого потенциала учащихся, формирование личности способной действовать в коллективе и с коллективом. В течение учебного года проводились классные часы, которые показали, что деятельность кл. рук. опирается на современные технологии. При проведении открытых классных часов использовались новые формы организации. В марте кл. рук. совместно с психологом провели диагностику уровня воспитанности учащихся своего класса, результаты которого были оглашены на заседании МО. Классные руководители выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Годовая циклограмма по ВР:

 **Сентябрь**

1. Торжественная линейка посвященная Первому звонку.
2. Дни «Белых журавлей» (работа с одаренными детьми)
3. Встреча по теме: «Противодействие терроризму и религиозному экстремизму», «Беслан » с приглашением ИПДН Квасаевой Хадижат.
4. Мероприятие по безопасности дорожного движения «ПДД», мероприятия по пожарной безопасности, по электротравматизму.
5. Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана
6. Озеленение кабинетов. Конкурс на лучший кабинет.
7. Обновление списка актива школы, ДОО.
8. Работа с родителями.
9. Мероприятие по ПДД. Участие в городском конкурсе «Верны ЮИДовской стране»

**Октябрь**

1. День учителя.
2. Экскурсия «Природа осеннего города» (прогулки, посещение станции юных натуралистов)
3. Праздник «Золотая осень» (песни, стихи, стихи авторской номинации -работа с одаренными детьми, конкурс нарядов, плакатов, рисунков, панно, блюд)
4. Работа экологического десанта (устранения эколог. наруш. уч-ся «Легион зеленых
5. Акция «Мы за здоровый образ жизни» (спорт.сорев., кл.часы., анкетирование,), городской конкурс агитбригад
6. Встреча с врачом-наркологом (тестирование)
7. Работа с родителями.

**Ноябрь**

1. Шаг в будущее
2. Экскурсия «Осень»
3. Акция «Посади дерево»
4. Школьные мероприятия «Скажи наркотикам НЕТ» (беседа, просмотр фильма., анкетирование) с приглашением представителя наркоконтроля.
5. Круглый стол. «Права человека » с приглашением представителей в/ч 7629. Встреча с представителями РЦПСД
6. Работа с родителями.
7. Встреча с поэтами, посвящ. Дню матери.
8. День народного единства(единые уроки, классные часы, выставки)

**Декабрь.**

1. Выступление лекторской группы «Мы – против наркотиков»
2. Встреча по проф. наркомании, инспектор ПДН.
3. Проведение новогодней елки.
4. Посещения театра, новогодней постановки.
5. Работа с родителями.
6. Мероприятие, посвящ. Дню героев России, чествование ветеранов ВОВ.
7. День прав человека(единые уроки)
8. Благотворительная акция милосердия «Новогодние подарки детям»(директор школы)

**Январь**

1. Экскурсия «Зима»(выезд на каток, в кинотеатр)
2. Операция «Зеленая стрела» (озеленение кабинетов)
3. Литературный вечер «Пушкинские вечера»
4. Линейка по итогам полугодия.
5. Мероприятие, посвященное профилактике наркомании. Встреча с представителем наркоконтроля .

**Февраль**

1. Акция «Посылка солдату»
2. Школьное мероприятие «День Защитника Отечества.»
3. Встреча с родительской общественностью, прослуживших в рядах Советской армии.
4. Концерт, посвященный дню Воина- интернационалиста, с приглашением воина – интернационалиста,пристст Помощник Главы Ленинского района
5. День санитарной гигиены
6. Встреча с представителем ДУМД по профилактике терроризма.
7. Акция «Ветеран живет рядом»(помощь и посещение ветеранов)
8. Работа с родителями.

**Март**

1. Утренники, посвященные 8 марта.

2. День санитарной гигиены.

3. Посещение детской библиотеки имени Н.Юсупова. (открытие «Недели детской книги»).

4. День птиц. Акция «Птицестрой» 5-7 кл .

5. Акция «Птичьи закрома».

6. Конкурс «Лучшее озеленение, охрана и уход зеленых насаждений»

7. Субботники (вскопка и посадка), Аллея славы, закладка плодоносящего сада.

1. Работа с родителями.

Апрель

* 1. Смотр «Очаг – мой Дагестан». Участие в городском конкурсе.
	2. Посещение библиотеки имени Р.Гамзатова.
	3. «День защиты детей» (Эвакуация при пожаре)
	4. «Юидовская движение», вождение велосипеда. Конкурс «Безопасное колесо» -2 место
	5. Экологическое мероприятие
	6. «День санитарной гигиены».
	7. Субботник. (посадка цветов, деревьев), аллея выпускников
	8. Конкурс «Лучший кабинет»
	9. Мероприятия по ЗОЖ, работа волонтерской группы.
	10. Инспектор ГИБДД Гасан Омарович. Встреча.
	11. Встреча с инспектором ЛУЖД.
	12. Неделя добра .Акция «Забота»
	13. Работа с родителями.

Май.

1. Литературно-музыкальная композиция «День Победы с приглашением ветеранов ВОв».
2. Акция «Мы- наследники Победы»
3. Посещение музея Боевой Славы
4. Акция «Вахта памяти»
5. Стенд «Наши деды и прадеды» участники ВОв.
6. Возложение венков к вечному огню.
7. Музейная социализация личности:
* Создание альбома летописи ВОв
* Пополнение уголка истории родного края.
1. Слет пионеров РДШ
2. Торжественная линейка, концерт посвященный (Последнему звонку)
3. Субботники, создание аллеи выпускников.
4. Работа с родителями.

**Июнь**

1. 1-июня –День защиты детей. Благотворительные акции помощи сиротам.
2. Краеведческий поход «Дагестан – музей по открытым небом» (посещение памятных мест «Нарын-кала» музейная социализация
3. С 1-15 летняя практика уч-ся в 8,10кл (ежедневная поливка деревьев, расчистка от сорняков, уборка пришкольной и школьной территории)
4. Мероприятия, посвящ. Дню защиты детей(4 кл.)

Запланированные мероприятия подвергались анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносили предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Составлен график открытых классных часов.

Все классные руководители с 1-11классы обеспечены основными нормативно-методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя.»

Запланирована методическая работа с классными руководителями:

 Ежемесячные совещания и собеседования зам.дир. по ВР школы с классными руководителями по реализации городских Программ, различных мероприятий, методической деятельности кл.рук., заседания МО и др., наставническая работа с молодыми классными руководителями.

 Работа медико-психолого-социальная служба школы.

**Цели и задачи социально-психологической службы:**

-работа социально-психологической службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявит основные проблемы и определить причины возникновения, пути и средства их разрешения

-оказать помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.

-содействовать педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

1. Заседания ПМС –службы (ежемесячно)
2. Заседания «Совета профилактики» (ежемесячно)
3. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних
5. Работа по проф. наркомании.

Все мероприятия с привлечением ИПДН, представителей правохранительных органов, наркоконтроля.

Запланированы психологические исследования с целью развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.:

* Тест школьной зрелости Керна-Йерасика
* «Графический диктант»
* Диагностика профессиональной направленности учащихся «ДДО», Профориентационная анкета», «Изучение профессиональных намерений старшеклассника».
* Диагностика стрессоустойчивости учащихся 11-х классов.
* Диагностика уровня умственного развития учащихся 2-3-х классов,
* Диагностика уровня тревожности при переходе в среднее звено, (4-е классы)
* Диагностика уровня враждебности и агрессивности (4-е классы)
* Диагностика Айзенка по выявлению типа темперамента учащихся 4,10,11-х классов
* Диагностика уровня воспитанности учащихся по классам, классных руководителей, учителей. Классным руководителям 5-11-х классов предлагается диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся Н.П. Капустина и М.Ш. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители будут определять уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполнять сводный лист данных.

- « индивидуальная психодиагностика» по запросам родителей и педагогов.

 -анкетирование, опросы, тесты в рамках проводимых акций:

1. Оказание психологической помощи ребенку, разобраться в вопросах Самовоспитания взаимоотношений с родителями, с учениками, со сверстниками.
2. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Запланированы встречи и беседы по половому воспитанию, по профилактике СПИДа, гепатита «А», туберкулеза, по оказанию доврачебной помощи при пожаре.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации уч-ся, для содержательно-продуктивного общения, для обучения детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

 Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех проявлениях. Анализ показал, что уровень самоуправления в старших классах ниже , чем в средней школе. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся заниматься самоуправленческой деятельностью.

  **Очень важной является работа ДОО:**

***Детство есть та великая пора жизни,***

***когда кладется основание всему будущему нравственному человеку.***

 ***Н. В. Шелгунов***

В МБОУ СОШ №32 функционируют детские общественные организации:РДШ, «Наследники», Юнармия,«Легион зеленых», «ЮИД», «Орлята».

ДОО «Наследники»,Юнармия нацелены на патриотическое воспитание молодежи, профилактику экстремизма и терроризма.

Количество детей в ДОО «Наследники»,Юнармии-50-60 человек, учащиеся 9-11 классы, 14-17 лет.

**Девиз**: Никто не забыт, ничто не забыто.

Запланировано: заседание лидеров ДОО «Наследники» по теме: «Военно- патриотическое воспитание молодежи. Взаимодействие ветеранов и молодежных органов».

Акция «Ветеран живет рядом».

Акция «Мы- наследники Победы»

Акция «Вахта памяти». Посещение и оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам Боевых действий, воинам- афганцам: Алиев А., Атлуев А., Арбахов Р., Адамазиев З., Борисов А.,

Создание альбома летописи ВОв.

ДОО «Легион зеленых» нацелена на экологическое воспитание учащихся: через любовь к природе, привить любовь к Родине.

Количество детей в ДОО «Легион зеленых»- 70-80 человек, уч-ся 5-8 классов, 10-14 лет.

**Девиз:** «Люби, твори, береги и созидай».

Будут проводиться с сентября по ноябрь - экологические акции: «Антисанитарии-бой», субботники, посадка деревьев и кустарников.

С марта по май провели с учащимися - членами ДОО акции: «Птицестрой», «Птичьи закрома», закладка плодоносящего сада.

Проведен праздник « День птиц», субботников, посадки деревьев, цветов, кустарников, побелки деревьев, уборки школьной и пришкольной территории, микрорайона.

Младшими членами «Легион зеленых» будут проводиться патрулирования зеленых насаждений.

ДОО «ЮИД»- нацелена на правовое просвещение учащихся, профилактика ДДТТ.

Количество детей в ДОО «ЮИД»- 20-30 человек, 7-14 лет.

**Девиз:** « Кто дорожные правила знает, тот нигде и никогда не пропадет».

В сентябре- октябре - Месячник «Внимание – дети».

Общешкольное мероприятие по ПДД – сентябрь,конкурс агитбригад-октябрь, «Безопасное колесо»\_апрель

Конкурс агитбригад по ПДД – сентябрь.

Сентябрь- выставка стенгазет и рисунков по правилам дорожного движения.

Конкурс «Безопасное колесо» - апрель.

Лекторская группа «ЮИД» в начальной школе - март.

Раздача памяток по ПДД на родительском собрании – март.

Сентябрь, январь, май- патрулирование в сопровождении взрослых и рейдов по безопасному переходу через железную дорогу.

ДОО «Орлята»- нацелена на нравственно- эстетическое воспитание уч-ся на создание детско- взрослой общности, сплоченности.

Количество детей в ДОО «Орлята»- 20-25 человек, уч-ся 1-4 классов, 7-10 лет.

**Девиз:** «Орлята учатся летать!».

Сентябрь- участие в конкурсе «Белые журавли».

Октябрь- участие в празднике «Золотая осень».

Февраль- участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню Защитника Отечества.

Март – Ученик года

Апрель- участие в конкурсе «Очаг – мой Дагестан».

Прием в ДОО, пополнение членов – март – апрель.

Торжественная линейка,посвященная Дню пионерии,РДШ. Пополняются ряды РДШ.На начало 35 уч-ся(5 е кл)

Их работа является составной частью воспитательного процесса, так как направлена на развитие творческого потенциала уч-ся, формированию личности, способной действовать в коллективе и с коллективом современного мировоззрения, формирование здорового образа жизни, антинаркотических установок, формирование сознательно выбора, реализовываются городские целевые Программы по патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию, по профилактике ДДТТ,берет размах РДШ.

**Запланирован внутришкольный контроль за организацией воспитательной работы по плану:**

**Обозначения: Т – тематический; П – персональный; О – обзорный; Ф – фронтальный.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема контроля | Цель контроля | Объект контроля | Виды и формы контроля | Методы контроля | Выход отметки о выполнении, ответственный исполнитель |
| Сентябрь | 1.Организация дежурстваучителей. | Уровень дежурства | Учителя |  П | Наблюдение | Совещание при зам. дир. по ВР Джафаров Н.А. |
| 2.Организация воспитательнойработы. | Упорядочение | Классные руководители1 – 11 кл. | Т и П | Анализ планов воспитательной работы | Персональные замечания в планах. Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А. |
| 3.Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных. Соцпаспорт школы. | Первичный анализ на основе сбора информации | Проблемные учащиеся | П | Беседа | Совещание с классными руководителями, соцпедагогом Тагировой Р.Т.,корректировкакарт |
| 4.Пропаганда соблюдения ПДД | Профилактика ДДТТ | Учащиеся 1-6 кл. | Т и П | Посещение и анализ, беседа | Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., рук. МО кл. рук. Раджабова М.И., учитель ОБЖ Гаджиева А.М., кл. рук. 1-6 кл. Совещание. |
| 5.Смотр кабинетов | Оформление классных стендов, соблюдение санитарно – гигиенических норм, озеленение, оформление по ПДД | Учащиеся 1-11 кл. | Т и Ф | Рейды  | Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., рук. МО кл. рук. |
| 6.Посещаемость и внешний вид | Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы | Учащиеся 1-11 кл. | П и О | Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями | Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., дежурный учитель, вожатая |
|  | 7. Состояние работы по профилактике экстремизма и терроризма | Формирование толерантного сознания | Учащиеся 1-11 кл. | Т и Ф | Посещение и анализ | Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., рук. МО кл. рук. |
| 8.Работа с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности | Контроль информированности родительской общественности об организации учебной и внеучебной деятельности  | Кл. рук. 1-11 кл. | Текущий и тематический | Родительское собрание, информация. | Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., рук. МО кл. рук. |
|  | 9.Журналы инструктажа 1-11 кл. по технике безопасности во внеурочное время | Своевременное проведение инструктажа | Кл. рук. 1-11 кл., ответств. по охране здоровья | Т и Ф | Проверка журналов | Зам. дир. по УВР,ВР., СПЗ |
| Октябрь | 1.Организация и проверка объединений ДО | Упорядочение, наполняемость | Руководители объединений ДО 1-11 кл. | Т и П | Проверка программ, журналов, наблюдение | Справка. Вожатая |
| 2.Работа с ученическим самоуправлением | Изучение работы самоуправления | 1-4кл., 5 – 11 кл. | Т и П | Наблюдение,Собеседование | Классные собрания учащихся. Кл. рук., вожатая |
| 3.Организация занятий кружков | Упорядочение,наполняемость | 1 – 11 кл.Руководители  |  П | Проверка журналов,наблюдение | Справка. Руководители кружков |
| 4.Посещаемость и внешний вид  | Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы | Учащиеся 1-11 кл. | П и О | Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями | Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А,, дежурный учитель, вожатая |
|  | 5. Пропаганда ЗОЖ | Формирование ЗОЖ | Учащиеся 1- 11 кл. | Т и П | Посещение и анализ | Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., рук. МО кл. рук., кл. рук. 1-11 кл. |
| Ноябрь | 1.Организация каникул, планирование | Анализ эффективности | 1 – 11кл. | О | Наблюдение, опрос | Справка,Совещание при зам. по ВР |
| 2.Работапо профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми, состоящими на ВШУ и учете в ИПДН, встреча с ИПДН | Анализ эффективности,Формирование банка данныхРабота по предупреждению необоснованных пропусков занятий, профилактика второгодничества | Учащиеся «группы риска»Учащиеся 1-11 кл. | Т Т и П | СобеседованиеНаблюдение | Справка. Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., соцпедагог Тагирова Р.Т.Совещание при зам. дир по ВР Джафаров Н.А, СПД |
| 3.Посещаемость школы учащимися | Работа по предупреждению необоснованных пропусков занятий | Учащиеся 1-11 кл. | Т и П | Наблюдение | СПД, СПЗ |
| 4.Работа с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности | Контроль информированности родительской общественности об организации учебной и внеучебной деятельности  | Кл. рук. 1-11 кл. | Текущий и тематический | Родительское собрание, информация. | Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., рук. МО кл. рук. |
| Декабрь | 1.Организация воспитательного процесса. Духовно – нравственное воспитание учащихся | Анализ эффективности | Классные руководители1 -11 кл. |  П | Проверка планов ВР, документации,опрос учащихся, наблюдение,посещение кл. часов | Справка, Совещание при зам. по ВР |
| 2.Правовое просвещение учащихся | Наличие и содержание классных уголков и эффективность провед. мероприятий | 1 – 11 кл., классные руководители | Т и Ф  | Рейд | Справка. Совещание при зам. дир. по ВР Джафаров Н.А. |
| 3.Организация новогодних праздников | Эффективность проведения мероприятий | Кл. рук. 1-11 кл | Ф | Наблюдение, Анализ мероприятий | Совещание при зам. по ВР, |
| 4.Посещаемость и внешний вид  | Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы | Учащиеся 1-11 кл. | П и О | Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями | Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., дежурный учитель, вожатая |
| Январь | 1.Организация воспитательного процесса. Новые воспитательные технологии | Анализ эффективности | Классные руководители 1-11 кл. |  Т | Проверка планов ВР, документации,опрос учащихся, наблюдение,посещение кл. часов | Справка. Педсовет. |
| 2.Организация зимних каникул | Анализ эффективности | 1- 11 кл. | Ф | Наблюдение, опрос | Совещание при зам. дир.по ВР Джафаров Н.А., соцпедагог Тагирова Р.Т. |
| 3.Работа с учащимися «группы риска» | Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1-11кл. |  П | Посещение, наблюдение | Заседание МО кл. рук.Зам. дир.по ВР Джафаров Н.А., соцпедагог Тагирова Р.Т., СПД |
|  | 4.Посещаемость и внешний вид  | Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы | Учащиеся 1-11 кл. | П и О | Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями | Зам. дир. по ВР Джафаров Н.А., дежурный учитель, вожатая |
|  | 5.Работа с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности | Контроль информированности родительской общественности об организации учебной и внеучебной деятельности  | Кл. рук. 1-11 кл. | Текущий и тематический | Родительское собрание, информация. | Зам. дир. по ВР ., рук. МО кл. рук. |
|  | 6.Посещаемость и внешний вид  | Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы | Учащиеся 1-11 кл. | П и О | Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями | Зам. дир. по ВР , дежурный учитель, вожатая |
| Февраль | 1.Работа по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся | Соответствие намеченных в плане мероприятий с реальной проводимой работой, результативность | 1 – 11кл.,Классные руководителей | Т | Анализ мероприятий, собеседование, опрос. | Совещание при зам. дир по ВР, Справка |
| 2.Состояние воспитательной работы в 1–4 классах | Анализ эффективности | Классные руководители 1 - 4классов | Т и П | Проверка документации,собеседование,посещение кл.. часов | Совещание при зам. дир. по ВР ., зам. по УВР Шейхвалиева Н.А., рук. МО  |
|  | 3.Посещаемость и внешний вид  | Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы | Учащиеся 1-11 кл. | П и О | Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями | Зам. дир. по ВР , дежурный учитель, вожатая |
| Март | 1.Организация и проведение весенних каникул. | Эффективность проведения | 1 – 11 кл., классные руководители | Т | Наблюдение, опрос учащихся | Совещание при зам. дир. по ВР  |
| 2.Диагностика исследования уровня воспитанности учащихся | Уровень воспитанности | 1 – 11 кл. | Т и П | Анкетирование | Справка, заседание МО кл. рук. зам. дир. по ВР ., рук. МО кл. рук. психолог Гаджиева А.М. |
| 3.Состояние воспитательной работы.Работа классных руководителей по активизации творческой и общественной деятельности учащихся | Анализ эффективности | 5 -6 классов | П | Проверка документации, собеседование,посещение кл. часов | Справка. СПЗ |
| 4. Состояние работы по экологическому воспитанию | Анализ эффективности | Кл. рук. 1-11 кл. | Т и Ф | Проверка документации, собеседование,посещение кл. часов, контроль состояния Зеленых уголков и приусадебного участка | Дневник наблюдений, заседание МО кл. рук. зам. дир. по ВР ., рук. МО кл. рук.., рук. МО биологов |
|  | 5.Посещаемость и внешний вид  | Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы | Учащиеся 1-11 кл. | П и О | Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями | Зам. дир. по ВР., дежурный учитель, вожатая |
|  | 6.Работа с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности | Контроль информированности родительской общественности об организации учебной и внеучебной деятельности  | Кл. рук. 1-11 кл. | Текущий и тематический | Родительское собрание, информация. | Зам. дир. по ВР ., рук. МО кл. рук. |
| Апрель | 1.Мониторинг результативности организации работы по антиникотиновой, антиалкогольной, антинаркотической пропаганде среди учащихся | Эффективность проведения | 1 – 11 кл., классные руководители | Т и П | Анкетирование, тестирование, планы работы по ВР | Справка. Зам. дир. по ВР., соцпедагог Тагирова Р.Т. |
| 2.Подготовка и организация работы летней оздоровительной площадки, летнего трудового лагеря | Эффективность подготовки к летней кампании | Кл. рук. 1-11 кл.Кл. рук. 8,10 кл. | Т | Проверка документации,собеседование | Графики. СПД |
| 3. Профориентационная работа. Самоопределение обучающихся | Выявление професиональных интересов | Кл. рук. 8-11 кл. | Т  | Рассмотр заключения психодиагнастического исследования | Зам. дир. по ВР ., кл. рук. 8-11 кл. СПД |
|  | 4.Посещаемость и внешний вид  | Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы | Учащиеся 1-11 кл. | П и О | Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями | Зам. дир. по ВР ., дежурный учитель, вожатая |
|  | 5.Профилактика детского травматизма | Предупреждение несчастных случаев | Учащиеся 1-11 кл. | Т и Ф | Посещение, анализ | Зам. дир. по ВР ., рук. МО кл. рук. , учитель ОБЖ , кл. рук. 1-6 кл. Совещание. |
| Май | 1.Состояние воспитательной работы по школе в целом. Реализация программы«Патриотическое воспитание»(музейная социализация, геральдика, символика) | Анализ эффективности выполненного плана | 1 – 11 кл., классные руководители | Т и П | Проверка документации | Справка, Совещание при зам. по ВР |
|  | 2.Посещаемость и внешний вид  | Формирование пунктуальности и соблюдение единой школьной формы | Учащиеся 1-11 кл. | П и О | Запись в журнале, рейды по классам, сдача рапортичек классным руководителям для дальнейшей работы с учащимися и родителями | Зам. дир. по ВР ., дежурный учитель, вожатая |
|  | 3.Работа с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности | Контроль информированности родительской общественности об организации учебной и внеучебной деятельности  | Кл. рук. 1-11 кл. | Текущий и тематический | Родительское собрание, информация. | Зам. дир. по ВР ., рук. МО кл. рук. |

 **Согласно плану будет проводиться работа с родителями.**

**Цель: Привлечение родителей к совместной работе по повышению интеллектуального, общекультурного, творческого уровня и самооценки обучающихся, а также к организации здорового образа жизни.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Основное содержание программной деятельности по этапам |
| Сентябрь  | 1.Общешкольное родительское собрание №1: «Публичный доклад о состоянии дел и результатах деятельности школы за 2020-2021уч.г. Задачи на 2021-2022 уч год».»(информация директора школы)Закон РД «Об ответственности родителей за воспитание и обучение».2.Работа с родителями обучающихся «групп риска».3. Классные родительские собрания:- анализ работы за прошлый год и задачи на 2021-2022 уч.год-организационные вопросы,-взаимодействие семьи и школы в профилактике девиантного поведения, профилактики наркомании, формирование ЗОЖ, противодействие экстремизму и терроризму, духовно – нравственное воспитание уч-ся.4.Посещение обучающихся с целью знакомства с условиями проживания (1,5 классы, вновь назначенные классные руководители) |
| Октябрь  | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся2.Посещение обучающихся, находящихся на ВШК. |
| Ноябрь  | 1.Правовое просвещение родителей и уч-ся, встречи с ИПДН. |
| Декабрь  | 1.Общешкольное родительское собрание №2Содружество семьи и школы – взаимодействие ради будущего.2.Заседания классных родительских комитетов по подготовке и проведению новогодних праздников. |
| Январь  | 1.Рейды классных родительских комитетов по проверке выполнения режима для школьника.2.Классные собрания по результатам рейдов.Работа по взаимодействию семьи и школы. |
| Февраль  | 1.Посещение обучающихся, вызывающих тревогу2.Индивидуальные беседы с родителями «Трудных» детей |
| Март  | 1.Общешкольное родительское собрание №3Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка.2.Организация летнего труда и отдыха обучающихся3.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей |
| Апрель  | 1.Отчеты классных родительских комитетов по итогам года2.Посещение «Трудных» детей, составление актов |
| Май  | 1.Классные родительские собрания, посвященные окончанию года2.Заседания классных родительских комитетов по подготовке к ремонту |
| Июнь  | 1.Информация об учениках, имеющихся в школьной библиотеке2.Помощь в ремонте школы |

**Заседания общешкольного родительского комитета:**

**Цель: Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, охват преобразованиями всего обьекта(школы) – управляющей и управляемой системы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Основное содержание программной деятельности по этапам |
| Август  | Выборы ОРК |
| Сентябрь  | Общешкольный родительский комитет№11.Распределение поручений.2.Утверждение плана работы на год.3.Взаимодействие семьи и школы по профилактике ДДТТ и профилактики экстремизма и терроризма, профилактика наркомании  |
| Ноябрь  | ОРК№2.1.Организация досуга школьников.2.Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений несовершеннолетними. |
| Январь  | ОРК№31.Асоциальные влияния на детей и их предупреждение.Профилактика наркомании. |
| Март | ОРК№41.Помощь семьи в подготовке детей к экзаменам. |
| Апрель  | ОРК№51.Итоги и перспективы.2.Летний отдых детей.3.Подготовка школы к новому учебному году |

**Выводы:**

**Основными задачами развития воспитательной системы в МБОУ СОШ №32 на 2021—2022 учебный год являются:** - вооружение всех участников воспитательного процесса теоретическими и практическими знаниями в вопросах планирования работы на основе диагностики личности школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию в условиях модернизации образования, работы по ФГОС;

 -Изучение и освоение, внедрение современных технологий воспитательной работы в условиях ФГОС.

 -Повышение научно-методического уровня профессиональной подготовки кл.рук.

 -Организация воспитательной работы классных коллективов с учетом здоровьесберегающих технологий, работы с одаренными детьми, личностно-ориентированного подхода, формирование духовно-нравственной личности; работа с родителями.

 -Направить работу классных руководителей на развитие детско-взрослой общности, на формирование гражданской личности и его успешной социализации, тесное сотрудничество семьи и школы и развитие РДШ

Врио Директора МБОУ СОШ №32 Гасанова Д.А

Зам.. по ВР Джафаров Н.А