**Справка**

**по результатам проведенного исследования** **уровня воспитанности**

**обучающихся 5-11 классов** **МБОУ СОШ №32**

**2020-2021 учебный год**

**Цель:** выявить уровень воспитанности учащихся школы.

**Задачи:**

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся.

2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.

3. Отследить траекторию развития учащихся в процессе воспитательной работы школы.

**Дата проведения:** март.

**Объект:** 5-11 классы**.**

**Ответственные:** социально-психологическая служба.

 В качестве **объекта** выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

 **Предметом исследования** являются обучающиеся школы 5-11 классов.

 Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводился на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

 **Процедура получения информации:**

* заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся 5-11 классов;
* самими учащимися 5-11 классов.

 Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая методика изучения уровней воспитанности учащихся, по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И.. Пользуясь этой методикой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

 Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

 Исследование проводится один раз в год.

 Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

 Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности.

Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

**0,5** – низкий уровень воспитанности.

**0,6** – ниже среднего

**0,7 – 0,8** средний уровень воспитанности

**0,9** – выше среднего

**1** – высокий уровень воспитанности

**Уровень воспитанности по параллелям (классные руководители):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **5-е классы** | **6-е классы** | **7-е классы** | **8-е классы** | **9-е классы** | **10-е классы** | **11-е классы** |
| **Результат**  | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 0,6 |

**Уровень воспитанности по параллелям (учащиеся):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **5-е классы** | **6-е классы** | **7-е классы** | **8-е классы** | **9-е классы** | **10-е классы** | **11-е классы** |
| **Результат**  | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,7 |

**Уровень воспитанности по всей школе 5-11 классы:**

**0,6 -учителя**

**0,7-ученики**

**Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся

5-11классов.

1. Классным руководителям среднего и старшего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.
2. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности и сострадания. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к ЗОЖ.
3. Обсудить предложенную справку изучения уровней воспитанности учащихся 5-11 классов МБОУ СОШ №32 на заседании методического объединения классных руководителей.

**Диаграмма по уровню воспитанности по классам (классные руководители).**

**Диаграмма по уровню воспитанности по классам (учащиеся).**