**Справка**

**Классно-обобщающий контроль в 4-х классах**

**МБОУ СОШ №32**

**2020- 2021 учебный год.**

**Цель:** определение уровня сформированности классного коллектива, определить уровень тревожности учащихся, проверка уровня ЗУН учащихся, учащиеся «группы риска».

**Объект:** 4-е классы

**Сроки:** апрель 2021 год

 **С этой целью была проведена следующая работа:**

1. Посещение уроков по предметам.

2. Беседы с классным руководителем.

3. Изучение документации (поурочные планы, журнал, дневники, тетради)

4. Анкетирование*:* «Хорошо ли ребёнку в школе?», методика самооценки школьных ситуаций Кондаша, карта наблюдения за поведением ребенка в школе.

 В этом месяце по общешкольному плану мною была проведена работа

 в 4-х классах по мотивации и успешности обучения, посещаемости уроков и поведения на занятиях.

 В течение того времени которое отводилось для вышеуказанной работы было проведено открытое наблюдение, т.е. посещение уроков в данных классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс**  | **Кл.рук-ль** | **С какого** **класса с коллективом** | **Кол-во** **уч-ся** | **Мальчиков**  | **Девочек**  | **На д/о** | **Неполные** **семьи**  |
| 1 | 4-а | Салавутдинова М.А. | с 1 класса  | 26 | 14 | 12 | -- | 3 |
| 2 | 4-б | Насурова Н.Г. | с 1 класса  | 26 | 12 | 14 | -- | 2 |
| 3 | 4-в | Халилбегова Т.М. | с 1 класса | 22 | 13 | 9 | -- | 9 |

1. **Результаты посещения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс**  | **Дата посещения** | **Предмет** | **Тема урока** |
| **1** | **4-а** | 13.04.2021 | Литературное чтение | «Приключения Электроника» |
| **2** | **4-б** | 12.04.2021 | Русский язык | «Правописание -ться и –тся в возвратных глаголах» |
| **3** | **4-в** | 21.04.2021 | Математика  | Работа над ошибками |

 Посещенные уроки в четвертых классах показали, что взаимоотношения учителей и учащихся доброжелательные. Учащиеся на уроках достаточно активные. Для повышения активизации учащихся учителя используют игровые технологии, ТСО, внедряют в работу компьютерные технологии. Уроки в 4-х классах организованы методически правильно, темп и плотность уроков высокие, учителя используют разнообразные формы и методы работы. Общими для всех учителей, работающих в 4 классе, являются такие приемы, как устный опрос, беседа, работа с учебником, в тетради, проблемные вопросы и ситуации, соблюдение принципа наглядности обучения, тестирование. У учащихся четвертых классов достаточно сформированы общеучебные знания, умения, навыки.

1. **Анкетирование*:* «Хорошо ли ребёнку в школе?»** (Заполняется учениками)

**Цель:** определить степень уверенности ребенка в своих силах и желание учиться.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс Кол-вописавших | **Удовлетворенность школьной жизнью и желание учиться.** | **Дружеские отношения в классе.** | **Тревожность связанная с учебным процессом.** | **Самооценка****Степень уверенности ребенка в своих силах.** | **Самочувствие, состояние здоровья.** |
| **4-а /26/26** | 623% | 831% | 1765% | 311% | 1038% |
| **4-б /26/23** | 14% | 14% | 1143% | 313% | 522% |
| **4-в /22/20** | 0-- | 420% | 840% | 420% | 420% |

 Так же хотелось бы отметить такой момент, что у некоторых учеников проблемы не только по одной конкретно шкале, а по нескольким. И это значит у них есть проблемы в этой области и ему необходимы помощь и поддержка.

1. Джалаев Махмудхан – 4-а класс - по 4 направлениям
2. Джалилова Аминат – 4- а класс - по 4 направлениям.
3. Изиева Барият – 4- а класс - по 4 направлениям.
4. Меджидов Рамазан– 4- а класс - по 4 направлениям.
5. Арсланханов Зиявудин – 4- а класс - по 5 направлениям.
6. Харапов Мухамад - 4- а класс - по 5 направлениям.
7. Темирсолтанов Ислам – 4-б класс – не справился с заданием.
8. **Методика самооценки школьных ситуаций Кондаша.** (Заполняется учениками)

**Цель:** определить уровень тревожности учащихся младшего школьного возраста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во** | **Низкий**  | **Средний**  | **Высокий**  | **Ф.И.О.** |
| **4-а**  | 26/26 | 6-23% | 10-39% | 7- 30% | Джалаев Махмудхан, Джалилова Аминат. Изиева Барият, Харапов Мухамад, Герева Аминат, Шисинова Сумая, Мусаев Магомедсалам |
| **4-б**  | 26/23 | 8 -35% | 7 -30% | 4 -17% | Ахмедханова Амалия, Муталифова Рамила. Магомедова Диана, Балагаева Амина |
| **4-в**  | 22/20 | 11-55% | 8 -40% | 1. 5%
 | Курбанисмаилов Хайрутдин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Не справились с тестом** | **Недостоверный результат** |
| **4-а**  | Омаров ПайзуллаАрсланханов Зияудин | Алимурзаев Бейболат |
| **4-б**  | Темирсолтанов ИсламГазимагомедов Адам, Агаева Асият | Юлчиев Давид |
| **4-в**  | -- | -- |

1. **Карта наблюдения за поведением ребенка в школе.** (Заполняет классный руководитель)

**Цель:** позволяет выявить отклонения в состоянии учащегося, свидетельствующие о недостаточной его адаптации к школе и значительном напряжении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Состояние ребенка не вызывает тревоги** | **Обратить внимание на проблемы ребенка, проанализировать режим его работы, нагрузку, трудности** | **Обратить внимание на состояние здоровья школьника; нормализовать режим, возможно, используя вариант щадящего режима; снять дополнительные нагрузки;**  |
| **4-а**  | 24 -92% | 2 – 8% | -- |
| **4-б**  | 17 – 65% | 8 – 31% | 1 – 4% |
| **4-в**  | 22-100% | **--** | **--** |

 **Выводы:**

1. Качество и уровень знаний в 4-х классах удовлетворительные.

2. Воспитательные задачи классным руководителем решаются, но необходимо

 продолжать работу по сплочению коллектива.

3. В результате тестирования выявились ученики, у которых есть проблемы в

разных областях и им необходима помощь и поддержка.

 **Рекомендации:**

1. Классным руководителям **Салавутдиновой М.А., Насуровой Н.Г., Халилбеговой Т.М.** продолжать работу по формированию классного коллектива, предотвращению конфликтных ситуаций и подготовке учащихся к обучению на новой ступени.
2. Классным руководителям **Салавутдиновой М.А., Насуровой Н.Г., Халилбеговой Т.М.** усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ.
3. Использовать на уроке здоровьесберегающие технологии.
4. Психологу **Гаджиевой А.М**. провести коррекционную работу по снятию тревожности у учеников с высокой степенью тревожностью по результатам тестирования.
5. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля на совещании при директоре.

**Социальный педагог Тагирова Р.Т.**