**Справка**

**педагога-психолога Гаджиевой Айны Магомедрасуловны**

**по результатам готовности к ОГЭ учащихся МБОУ СОШ №32**

**Цель:** Определить уровень экзаменационной тревожности учащихся.

**Сроки:** апрель 2021 год.

**Объект:** 9-е классы.

 С целью оценки психологического состояния выпускников, проведения профилактической работы по снижению тревожности учащихся при подготовке к экзаменам, мною была проведена следующая работа.

 Среди учащихся 9-х классов были проведены:

1. «Тест экзаменационной тревожности» Элперт и Хейбер.
* Способствующие опасения
* Тормозящие опасения
1. «Насколько я готов к ГИА»

В диагностике приняли участие 74 учащихся из 82 – это 90% охват.

Анализ ответов учащихся показал следующие результаты:

**«Тест экзаменационной тревожности»** Элперт и Хейбер. Этот тест измеряет две различные тенденции, относящиеся к экзаменационной тревожности.

**Цель:** изучение уровня  и вида тревожности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **9 «а» 20/19уч.** | **9 «б»****26/22уч.** | **9 «в»****20/19уч.** | **9 «г»****16/14уч.** | **Всего** **74уч.** |
| Способству-ющие опасения | 14 | 16 | 12 | 6 | 48 |
| Тормозящие опасения | Керимова Дж.Капурова У.Залгишиева М.Сайпуллаева Э. | Омарова Р.Чамсутдинова Л.Уруджбекова Ж.Мехтиев А.Акаев Иман | Магомедов А.Муминова К.Аликишиева М.Исмаилов Р. | Ахмедханова ЭМуртузалиева КНесиров Р.Мехралиева С.Магомедова М.Исмаилова С.Абсаламова Н.Багомедов М. | 21 |

|  |
| --- |
| **Некоторые учащиеся находятся в обоих категориях, так как слабо владеют навыками самоконтроля и самоорганизации.** |
| **9 «а»** | **9 «б»** | **9 «в»** | **9 «г»** |
| Темирсолтанов Р. | Чамсутдинова Р. | Магомедова К.Раджабова З.Карамагомедова Х. | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анкета «Насколько я готов к государственной итоговой аттестации»**

**Цель:** оценить готовность к ГИА глазами самих выпускников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **9 «а» 20/19уч.** | **9 «б»****26/22уч.** | **9 «в»****20/19уч.** | **9 «г»****16/14уч.** | **Всего** **74уч.** |
| **Высокий уровень** | 8 | 7 | 9 | 6 | 30 |
| **Средний уровень** | 10 | 14 | 9 | 5 | 38 |
| **Низкий уровень** | Керимова Д. | Омарова Р. | Исмаилов Рамазан | Исмаилова СМуртузалиеваКАхмедханова Э | 7 |
|  |
| Умение устанавливать контакты | Керимова Дж.Сайпуллаева Э | Рамазанов Г.Омарова Р. | Мурзаханова Магомедов АИсмаилов РаМагомедоваК | Чупанов А.Исмаилова С.Несиров Р. |  |
| Уровень тревожности перед экзаменами | Джанбариева Керимова Дж.Садриева Н.Залгишиева МГайдаров Г.Багомедова М.СайпуллаеваКМирзабекова Мамедярова А | Селимов А.Рамазанов Г.Мехтиев А.УруджбековаЧамсутдиноваЛ | Исмаилов РуМагомедоваКИсмаилов РаМитуев А.АликишиеваМуминова К.Карамаг-ва Х. | Кахсуруева ЖАхмедханова ЭАбсаламова Н.Исмаилова С.Магомедова ММехралиева С.Муртузалиева К |  |
| Эмоциональное состояние | Магомедов Р.Залгишиева М.Мустафаев Т.Омаров К.Багомедова М.Садриева Н.МирзабековаСайпуллаева Э | Рамазанов Г.Гасанов М.Омарова Р. | Салихбекова Исмаилов РаМагомедов А.Исмаилов РуКороглиев М | --- |  |
| Навыки самоконтроля, самоорганизации | Керимова Дж.МирзабековаСайпуллаева Э | Айдумов М.Мехтиев А. | Исмаилов РаАликишиеваМуминова К. | Кахсуруева ЖИсмаилова С.Магомедова ММуртузалиева КАхмедханова Э |  |
| Наличие знаний по предмету | Магомедов Р.Сайпуллаева ЭКеримова Дж.Залгишиева М.Карурова У.Садриева Н.Гайдаров Г.Мирзабекова | Алиев Дж.Айдумов М.Загиров А.Селимов А.Рамазанов Г.Мехтиев А.Магомедова З.Меджидов А.ЧамсутдиноваЛОмарова Р.Гасанов Н. | Исмаилов РаАликишиеваМуминова К.Раджабова З.МагомедоваК | Кахсуруева ЖАбсаламова Н.Ахмедханова ЭИсмаилова С.Магомедова ММуртузалиева КНесиров Р. |  |
| Уровень под-ки в норме | **5** | **9** | **7** | **5** |  |

**Выводы:**

 Экзамены представляют собой нелегкую, но неизбежную часть нашей жизни. Одни воспринимают экзамены достаточно легко и идут на экзамены, уверенные в успехе. У других – экзамен и оценка за него тесно связаны с беспокойством и тревогой. Проведенная работа показала, что в большинстве случаях выпускники осознают важность сдачи ЕГЭ. Готовятся систематически и целенаправленно. У всех выпускников высокий психологический уровень готовности. У двух учениц эмоциональное состояние неустойчивое и во время экзамена могут испытывать легкую тревожность.

 Проведены беседы с учащимися 11-го класса. Им предложены упражнения для снятия стресса, рекомендации по подготовке к экзаменам, полезные советы.

**Рекомендации:**

**Для учителя-предметника – д**ля выпускников с повышенной тревожностью будут полезны следующие правила:

* Мягкое, тактичное, чуткое, внимательное отношение.
* Поддержка бодрого, оптимистичного настроения, внушение уверенности в себе.
* Ободрение при неудачах. Предпочтение воздействия похвалой. Снижение ответственности в стрессовых условиях,

**Педагогу-психологу**

* Довести до сведения классных руководителей результаты диагностики тревожности.
* Провести индивидуальные консультации с обучающимися  по коррекции высокой тревожности.

**Педагог-психолог Гаджиева А.М.**