**Справка**

**классно-обобщающий контроль в 8-х классах**

**МБОУ СОШ №32 педагога-психолога Гаджиевой А.М.**

**2020-2021 учебный год.**

**Цель:** содействие профессиональному самопознанию обучающихся 8-х классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

**Объект:** 8-е классы.

**Сроки:** март 2021 г.

**Методы контроля:**

• посещение уроков,

• наблюдение,

• собеседование с учителями;

• диагностика.

В этой четверти по согласованному общешкольному плану с целью наблюдения за учащимися во время учебного процесса, мною были посещены уроки в следующих классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-а | 11.03.2021 | Физика | Биарсланова С.М. | «Конденсат» |
| 8-б | 11.03.2021 | География | Капурова Г.Н. | «Повторно-обобщающий урок» |
| 8-в | 12.03.2021 | История | Алиева Х.Л. | Повторно-обощающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I» |
| 8-г | 12.03.2021 | Литература | Хидирбекова С.О. | Р.р. «Образ Е.Пугачева в фольклоре, произведениях А.Пушкина и С.Есенина» |

В целях выявления профессиональных предпочтений среди восьмиклассников была проведена диагностика с использованием методики «Опросник профессиональных склонностей» Л.Йовайши, в модификации Г.В.Резапкиной. Результаты данной диагностики отражены в таблице:

**Цель:** определение профессиональных предпочтений личности по сферам «человек—человек», «человек—природа», «человек—знаковая система», «человек—техника», «человек—художественный образ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наиболее выраженными профессиональными склонностями**  **в 8-х классах являются:** | | | | |
| Склонность к  познанию мира природы – 16 – 26%; | Склонность к  технической  деятельности – 13 – 21%; | Склонность к работе с людьми – 28 – 45% | Склонность к планово-экономическим видам деятельности – 5 – 8% | Склонность к эстетическим видам деятельности – 17 – 27% |

**По результатам диагностики были даны следующие рекомендации:**

Обучающимся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями:

Интерес к познанию **мира природы** (живым организмам — растениям, животным, птицам, насекомым, микроорганизмам, а также к биологическим, атмосферным, геологическим и космическим процессам и явлениям). Сюда включены профессии: ветеринар, агроном, гидролог, овощевод, геолог, полевод, егерь, механизатор. Представителей этих профессий объединяет одно очень важное качество – любовь к природе.

Склонности **к практической деятельности** круг профессий очень широк: производство и обработка металла, сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций, управление транспортом; изготовление изделий.

**работе с людьми** следует выбирать профессии, связанные с управлением, обслуживанием (бытовым, медицинским, информационным), воспитанием и обучением. Люди, успешные в профессиях этой группы, должны уметь и любить общаться, находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения и особенности.

**Планово-экономическим видам деятельности** следует выбирать профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист);

делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

**Эстетическим видам деятельности** следует выбирать профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме наличия специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность мышления и независимость характера, стремление к совершенству.

**«Карта интересов» Е.А. Климов (в модификации А.Голомштока)**

**Цель:** определение профессиональных предпочтений личности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Физика и математика** | **Химия и биология** | **Радиотехника и электроника** | **Механика и конструирование** | **География и геология** | **Литература и искусство** | **История и политика** | **Педагогика и медицина** | **Предприн-во и домоводство** | **Спорт и военное дело** |
| 8 «а»  20/19 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 0 | 6 | 12 | 10 |
| 8 «б»  16/14 | 0 | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 11 | 6 |
| 8 «в»  16/13 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 0 | 4 | 1 | 8 |
| 8 «г»  21/16 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 11 |
| Всего  73/62 | 5 | 11 | 17 | 5 | 8 | 16 | 2 | 20 | 29 | 35 |
| **В % соотнош.** | **8 %** | **18%** | **27%** | **8 %** | **13%** | **26%** | **3 %** | **32%** | **47%** | **56%** |