**Справка**

**« О проделанной работе с** **неуспевающими учащимися**

**за 1-ю четверть 2017-2018 учебного года** **МБОУ СОШ №32»**

**Цель:** выполнение Закона об образовании; принятие комплексных мер,

направленных на повышение успеваемости и качества знаний слабоуспевающих

учащихся.

**Задачи:** изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания

в учебе и слабой мотивации; формирование ответственного отношения учащихся к

учебному процессу.

Объект: неуспевающие учащиеся по итогам первой четверти.

**Сроки:** ноябрь 2017 года.

**Основные принципы неуспеваемости учащихся**

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.

2. Наличие, пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений, навыков.

3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющих ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

По итогам I четверти были выявлены следующие слабоуспевающие учащиеся по классам:

|  |
| --- |
| **Динамика** |
| Класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 5-е | **—** |  |  |  |
| 6-е | 1 ученик |  |  |  |
| 7-е | -- |  |  |  |
| 8-е | -- |  |  |  |
| 9-е | 5 ученика |  |  |  |
| 10-е | **—** |  |  |  |
| 11-е | **—** |  |  |  |
| ИТОГО | 6 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Количество «2» по предметам и учителям-предметникам** |
| **Предмет** | **Кол-во «2»** | **Учитель-предметник** |
| История Дагестана | 1 | Муртузалиева З.И. |
| История  | 1 | Муртузалиева З.И. |
| Биология | 2 | Хизбулаева П.С. |
| Литература | 1 | Раджабова С.А. |
| Химия  | 3 | Будунова П.И. |

 В декабре ПМС службой планируется следующая работа по предупреждению неуспеваемости учащихся.

* Беседа с классными руководителями неуспевающих учеников: Магомедова З.Л, Султанова А.А., Сулейманова К.И., Тагирова Р.Т.
* Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по поводу слабой успеваемости учащихся;Муртузалиева З.И., Хизбулаева П.С., Раджабова С.А., Будунова П.И.
* Индивидуальные беседы со всеми неуспевающими учащимися из списка /с записью в «тетради учета» и подписью самого учащегося /
* Индивидуальные беседы с родителями учащихся имеющих по итогам четверти две и более неудовлетворительных отметок.
* Проверка классных журналов.
* Проверка дневников. /с записью об уведомлении родителей о неуспеваемости учащегося.

**Выводы:**

Учителя-предметники:

* с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;
* не всегда, в системе и на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;

**Рекомендации:**

**Учителям-предметникам** для усиления эффективности работы с неуспевающими учащимися рекомендуется:

• при опросе, слабоуспевающим школьникам, давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.

• ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

• в системе использовать карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока

* планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

**Классным руководителям:**

• Вести систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;

• Вести индивидуальные беседы с неуспевающими по повышению ЗУН.

* Регулярно извещать родителей слабоуспевающего ученика об его успеваемости и посещаемости.

**ПМС служба**