**Справка**

**Классно-обобщающий контроль в 10-х классах**

**МБОУ СОШ №32 2017-2018 учебный год.**

**Цель:** учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в школе, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, определение уровня сформированности классного коллектива ученики ВШУ.

**Объект:** 10-е классы

**Сроки:** 18.11.2017г. – 28.11.2017г.

**Особенности адаптации учащихся 10 классов**

При изучении  адаптации  школьников к условиям обучения принят комплексный подход, основанный на представлениях о многоуровневой организации адаптационного процесса, поэтому используются разнообразные социометрические, психологические, физиологические методы.

**Социальная  адаптация**  - как приспособление человека к условиям социальной среды - предполагает:

* адекватное восприятие окружающей действительности и самого себя;
* адекватную систему отношений и общения с окружающими;
* способность к труду, обучению, к организации досуга и отдыха;
* способность к самообслуживанию и самоорганизации, к взаимопомощи в коллективе;
* изменчивость (адаптивность) поведения в соответствии с ролевыми ожиданиями других.

**Адаптация** - это совокупность физиологических, психологических, социальных реакций, лежащих в основе приспособления организма, личности, и их систем к изменению окружающих условий жизни, направленных на создание предпосылок нормального функционирования в непривычных условиях обитания и деятельности*.*

Обычно необходимость  адаптации  возникает в связи с кардинальной сменой деятельности человека и его социального окружения. У  10-классников изменяется социальное окружение и система деятельности (учебная ситуация новой ступени образования, изменение режима и нагрузки).

**С этой целью была проведена следующая работа:**

1. Посещение уроков по предметам.

2. Беседы с учителями-предметниками и классным руководителем.

3.Тестирование «Изучение общительности в классе» и «Ученик - нагрузка».

4. Проверка тетрадей обучающихся по предметам.

5. Проверка дневников учащихся.

В соответствии с планом с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 18.11. 2017г по 28.11. 2017г был проведен классно-обобщающий контроль в 10-х классах. Были посещены следующие уроки: 24.11.2017 – ОБЖ – Гаджиева А.М. – «Оповещение и информирование населения о ЧС»; 24.11.2017 – Русский язык – Адамова З.М. – «Словообразование. Словообразовательный состав слова»

В итоге посещения и проведенных работ было выявлено следующее:

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **10-а** |
| **1** | Кол-во учеников | 23 13 девочек+10 мальчиков |
| **2** | Ученики ВШУ | -- |
| **3** | Ученики со слабой успеваемостью | Астарханов Ибрагим, Багомедов Тажудин, Халитова Патимат |
| **4** | Ученики часто пропускающие | Халитова Патимат |
| **5** | Учебные принадлежности | В норме |
| **6** | Внешний вид | Соответствует |
| **7** | Дневники  Дата последн.проверки | 25.11.2017 |
| **8** | Дисциплина | Коллектив класса работоспособен. В классе есть учащиеся с высоким уровнем общих и специальных способностей. Класс готов решать творческие задачи: в коллективе есть учащиеся, которые активно принимают участие в жизни класса и школы. Учащиеся в основном не пропускают уроков без уважительной причины, всегда дисциплинированны. Прослеживается интерес к учебе. Между мальчиками и девочками царит атмосфера уважения и взаимопонимания.  Дисциплина в классе хорошая. |

**2. Результаты тестирования**:

**1.Тест «Изучение общительности в классе». Цель:** Изучить уровень общительности каждого ученика. Повышение тонуса и групповой сплоченности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **10 «а» класс** | | **Балл** | **10 «а» класс** | | **Балл** |
| Ф.И.О. | | Ф.И.О. | |
| «**Изучение общительности в классе**» | | | | | | |
| 1. | | Абдулкадырова Султанат Мурадовна | 11 | 13. | Джавадова Рамелла Зияевна | 9 |
| 2. | | Абдурахимов Шахрудин Салманович. | 9 | 14. | Ибрагимова Дубур Ибрагимовна. | 10 |
| 3. | | Абдурахимов Шамиль Салманович. | 8 | 15. | Курбанов Рустам Артурович. | 10 |
| 4. | | Астарханов Ибрагим Шихсаидович | -- | 16. | Мамедярова Амалия Мугудиновна | 14 |
| 5. | | Астарханова Кисран Ибрагимовна | 8 | 17. | Магомедов Магомед Батырович. | -- |
| 6. | | Алибеков Алибег Салманович | 13 | 18 | Магомедов Нурула Исламович | 5 |
| 7. | | Алимирзоев Максим Максудинович. | 14 | 19 | Мурсалиева Залина Халиловна | 7 |
| 8. | | Багомедов Таджудин Магомедович. | 9 | 20 | Салихбекова Динара Адиловна. | 3 |
| 9. | | Байчорова Мадина Азретовна | 10 | 21 | Тагирова Нурият Шамилевна | -- |
| 10. | | Джамалудинова Амина Джамалудиновна. | 12 | 22 | Халитова Патимат Гасановна | -- |
| 11. | | Зубайруева Хадижат Зубайруевна. | 13 | 23 | Ширинова КамилаРафиковна | 14 |
| 12. | | Ибрагимов Руслан Гасбуллаевич. | -- |  |  |  |

***Обработка результатов***:

***Меньше 10 баллов***– уровень развития коммуникативных способностей низкий. Такие люди обычно замкнуты и необщительны, с трудом знакомятся с людьми и не стремятся к этому. Им не нравятся шумные компании, они предпочитают одиночество.

***10-13 баллов***– средний уровень общительности. Легко знакомятся с людьми при необходимости, не устают от общения, но при удобном случае проводят время за чтением книг или другими занятиями, не любят многословие и частое общение в компании, хотя иногда с удовольствием принимают участие в групповых играх и делах.

***14 и более баллов***– высокий уровень развития общительности (коммуникативных способностей). Легко сходятся с людьми, одна из радостей в жизни – общение. Имеют много друзей, не боятся выступать перед большой аудиторией. Такие люди не устают от общения.

**2. Анкета «Ученик - нагрузка». Цель:** Выяснить первые впечатления от учебы в старших классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Почувствовали ли вы, что возросла учебная нагрузка? | Да | Нет | Трудно сказать |
| 16  73% | 5  23% | 1  4% |
| **2** | Сколько времени в среднем вы каждый день тратите на выполнение д/з? | 1 час | 2 час | 3 час | 4 час | 5 час |
| 7  32% | 7  32% | 6  28% | 1  4% | 1  4% |
| **3** | Как вы думаете, чего не хватает вашим одноклассникам? | Мозгов | Дисциплины | Ответственности | Нет ответа |
| 13  59% | 2  9% | 1  4% | 6  28% |
| **4** | Какую главную цель вы можете поставить перед собой в этом учебном году? | ЕГЭ | Закончить на отлично | Закончить на хорошо | Закончить | Уйти с 10-го | Определиться с выбором профессии |
| 4  18% | 6  28% | 8  36% | 2  9% | 1  4% | 4% |
| **5** | Оправдались ли в целом ваши ожидания относительно обучения в десятом классе? | Да | Скорее да, чем нет | Трудно сказать | Скорее нет, чем да | Нет |
| 9  41% | 6  28% | 2  9% | 4  18% | 1  4% |

**Выводы.**

1. Качество знаний в 10-го класса удовлетворительное, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению по отдельным предметам.
2. Учащиеся не испытывают учебных перегрузок, при этом значительная часть учащихся относится к учебной деятельности несерьёзно.
3. Отмечается средний уровень адаптации учащихся 10-го класса.

Таким образом, адаптационный период учащимися 10 класса проходит, в целом, удовлетворительно. Однако необходимо помочь нуждающимся учащимся преодолеть возникшие трудности.

**Рекомендации.**

1. Учителям-предметникам учитывать возрастные особенности учащихся на уроках и во вне урочном общении.
2. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в школе, работать над повышением учебной мотивации, применяя нестандартные формы и методы работы.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в ЗУН учащихся.
4. Классному руководителю 10-а Бугановой М.М. продолжить работу по формированию классного коллектива класса вести работу по сохранению контингента класса.
5. Классному руководителю 10-а Бугановой М.М. регулярно доводить до сведения родителей итоги учебной деятельности учащихся;
6. Классному руководителю 10-а Бугановой М.М. проанализировать посещаемость учащихся, указать на недопустимость пропусков без уважительных причин.
7. Классному руководителю 10-а Бугановой М.М. вести работу по формированию положительных личностных и общесоциальных ценностей
8. Психологу Гаджиевой А.М. провести диагностику по мотивации обучения.

**Родителям:**

1.Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу подростка:

- **бытовые:** хорошее питание, щадящий режим, полноценный сон, спокойный обстановка, уютное и удобное место для занятий и т. п.;   -**эмоциональные:** проявляйте веру в возможности ребенка, не теряйте надежду на успех, радуйтесь малейшими достижениями, высказывайте любовь и терпение в ожидании успеха, не оскорбляйте его в случае неудачи и т. п.

- **культурные:** обеспечить ребенка справочниками, словарями, пособиями, атласами, книгами по школьной программе, вместе смотрите учебно-познавательные программы по ТВ, обсуждайте увиденное и т. п.

2. Слушайте своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучивать, запоминать, периодически диктуйте тексты для записывания, спрашивайте по вопросам учебника и т. п.

3. Регулярно знакомьтесь с расписанием уроков, факультативов, кружков, дополнительных занятий для контроля и для оказания возможной помощи.

4. Помните, что не только отметка должна быть в центре внимания родителей, а знания, даже если сегодня ими воспользоваться невозможною. Поэтому думайте о будущем и объясняйте детям, где и когда можно будет воспользоваться знаниями.

5. Не оставляйте без внимания свободное время ребенка и его успехи с другими, лучше сравнить его с самими собой – это более обнадеживает.

6. Дайте почувствовать ребёнку, что любите его независимо от успеваемости, замечаете познавательную активность даже по отдельным результатам.

7. Помните, что по научно-обоснованным нормам над выполнением всех домашних заданий обучающиеся 9 - 10-х классов должны работать  до 4 часов. Сравните, насколько близки данные нормы к количеству часов, которые затрачивает Ваш ребёнок на домашнюю работу.

**Социальный педагог Тагирова Р.Т.**