**Утверждаю:**

Директор МБОУ СОШ№32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яхьяев Б.Я.

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2017

**Махачкала – 2017 год**

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели проведения** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | Коррекция планов работы на новый учебный год, формирование новых списков. | Выявление количества прибывших и выбывших учащихся. | I-я неделя | Планы,списки. |
| **2.** | Обход микрорайона. | Учет и выявление детей от 0 до 18 лет. | I-я неделя | Сводная ведомость |
| **3.** | Организация работы школьной столовой. | Обеспечение здорового питания и соблюдение санитарных норм. | I-я неделя | График  |
| **4.** | Составление социального паспорта школы. |  | II-я неделя | Журнал учета |
| **5.** | Работа с классными руководителями: а) индивидуальные беседы по выявлению изменений произошедших за летний период;б) оказание помощи по сбору данных на учащихся. |  | III-я неделя |  |
| **6.** | Классно-обобщающий контроль в 5 –х классах | Адаптация и обучение учащихся в среднем звене. | IV-я неделя | СправкаСПЗ |
| **7.** | Работа по запросу учащихся, родителей и учителей. | Выявление проблем в обучение, воспитании и их решение. | Сист-ки |  |
| **8.** | Ведение документации. | Справки Журнал учета. | Сист-ки |  |
| **9.** | Посещение уроков в 5 –х классах | Наблюдение за прибывшими учащимися, адаптация в классном коллективе. | IV-я неделя |  |
| **10.** |  |  |  |  |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели проведения** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | Выявить неблагополучные семьи. Посещение на дому | Поставить на учет. Обследование жилищных условий | I-я неделя | Акт  |
| **2.** | Устные беседы с учащимися на правовые темы с приглашением участкового и инспектора ИДН | Профилактика правонарушений  | II-я неделя |  Справка  |
| **3.** | Участие в общешкольных мероприятиях «Золотая осень» | Экологическое воспитание. | III-я неделя |  |
| **4.** | Классно-обобщающий контроль в 10 –х классах | Адаптация и обучение учащихся в старшем звене. | IV-я неделя | СправкаСПЗ |
| **5.** | Лекция по ЗОЖ | Профилактика вредных привычек | II-я неделя | Справка  |
| **6.** | Работа с учениками на ВШУ | Постановка на учет, заведение индивидуальных карточек | В течении месяца |  |
| **7.** | Работа по запросу учащихся, родителей и учителей. | Выявление проблем в обучение, воспитании и их решение. | Сист-ки |  |
| **8** | Ведение документации | СправкиЖурнал учета | Сист-ки |  |
| **9.** | Посещение уроков в 10 –х классах | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса. | Сист-ки |  |
| **10.** |  |  |  |  |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели проведения** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | Подведение итогов 1-й четверти | Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Динамика.Индивидуальные беседы с неуспевающими учащимися и их родителями | I-я неделя | Справка Журнал учета |
| **2.** | Осуществление контроля за условиями жизни круглых сирот, за состоянием их здоровья | Обследование жилищных условий | III-я неделя | Акт  |
| **3.** | Посещение классных часов: 1-4 классах. | Наблюдение за учениками. | II -я неделя |  |
| **4.** | Классно-обобщающий контроль в 9 –х классах | Адаптация и обучение учащихся в старшем звене. | IV-я неделя | СправкаСПЗ |
| **5.** | Работа по запросу учащихся, родителей и учителей. | Выявление проблем в обучение, воспитании и их решение. | Сист-ки |  |
| **6.** | Ведение документации | СправкиЖурнал учета | Сист-ки |  |
| **7** | Посещение уроков в 9 –х классах | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса. | Сист-ки |  |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели проведения** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | Посещение на дому детей «группы риска» | Обследование жилищных условий | I-я неделя | Акт  |
| **2.** | Профилактика наркомании и курения:* Лекции
* Наркомания
* Анкетирование
* Показ фильма
 | Профилактика вредных привычек | II-я неделя |   Справка  |
| **3.** | Классно-обобщающий контроль в 11 –х классах | Адаптация и обучение учащихся в старшем звене. | III-я неделя | СправкаСПЗ |
| **4.** | Работа с родителями (по приглашению) |  | II-я неделя |  |
| **5.** | Работа по подготовке сдачи пробного ЕГ и ОГЭ, электронный мониторинг в 9х-11х классах | Выявление социальных причин низких баллов у учащихся в 9- 11-х классов . | IV-я неделя | Справка |
| **6.** | Работа по запросу учащихся, родителей и учителей. | Выявление проблем в обучение, воспитании и их решение. | Сист-ки |  |
| **7.** | Ведение документации | СправкиЖурнал учета | Сист-ки |  |
| **8.** | Посещение уроков в 11 –х классах. | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса. | Сист-ки |  |
| **9.** |  |  |  |  |

**Январь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели проведения** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | Подведение итогов 1-й четверти | Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Динамика.Индивидуальные беседы с неуспевающими учащимися и их родителя | I-я неделя | Справка Журнал учета |
| **2.** | Посещение на дому детей-инвалидов | Обследование жилищных условий | II -я неделя | Акт  |
| **3.** | Посещение классных часов:5-8 классы | Наблюдение за учащимися.  | IV-я неделя |  |
| **4.** | Посещение родительских собраний | Работа с родителями. | II-я неделя |  |
| **5.** | Работа по запросу учащихся, родителей и учителей. | Выявление проблем в обучение, воспитании и их решение. | Сист-ки |  |
| **6.** | Ведение документации | СправкиЖурнал учета | Сист-ки |  |
| **7.** | Посещение уроков: 5-8 классы. | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса. | Сист-ки |  |
| **8.** |  |  |  |  |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели проведения** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | Посещение на дому учеников на домашнем обучении. | Обследование жилищных условий | I-я неделя | Акт |
| **2.** | Лекция по ЗОЖ | Профилактика вредных привычек | II-я неделя | Справка  |
| **3.** | Уровень воспитанности 5-11-х классов | Определение критериев воспитанности учащихся и методы оценки воспитанности | IV-я неделя |  |
| **4.** | Акция «Посылка Солдату» | Патриотическое воспитание | III-я неделя |  |
|  | Беседы с учащимися на правовые темы с приглашением участкового и инспектора ИДН. | Профилактика правонарушений и вредных привычек. | III -я неделя | Справка  |
| **5.** | Классно-обобщающий контроль в 8 –х классах | Адаптация и обучение учащихся в среднем звене. | III-я неделя | Справка СПЗ |
| **6.** | Работа по запросу учащихся, родителей и учителей. | Выявление проблем в обучение, воспитании и их решение. | Сист-ки |  |
| **7.** | Ведение документации | СправкиЖурнал учета | Сист-ки |  |
| **8.** | Посещение уроков в 8-х классах. | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса. | Сист-ки |  |

**Март.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели проведения** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | Наблюдение за сирот и полусиротами время учебного процесса. | Контроль успеваемостью и посещаемостью | I-я неделя |  |
| **2.** | Мероприятия, посвященные 8 Марта. | Нравственное воспитание. | II-я неделя |  |
| **3.** | Устные беседы с учащимися на правовые темы с приглашением участкового и инспектора ИДН. | Профилактика правонарушений среди учеников. | III-я неделя | Справка |
| **4.** | Работа с учениками на ВШУ | Контроль за успеваемостью и посещаемостью учеников | IV-я неделя |  |
| **5.** | Работа по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | Раздача памяток, буклетов,консультации. | III-я неделя | Справка |
| **6.** | Классно-обобщающий контроль в 7 –х классах | Адаптация и обучение учащихся в среднем звене. | III-я неделя | Справка СПЗ |
| **7.** | Обход микрорайона. | Учет и выявление детей от 0 до 18 лет. | IV -я неделя | Сводная ведомость |
| **8.** | Работа по запросу учащихся, родителей и учителей. | Выявление проблем в обучение, воспитании и их решение. | Сист-ки |  |
| **9.** | Ведение документации | СправкиЖурнал учета | Сист-ки |  |
| **9.** | Посещение уроков в 7-х классах. | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса. | Сист-ки |  |
| **10.** |  |  |  |  |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели проведения** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | Подведение итогов III четверти | Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Динамика.Индивидуальные беседы с неуспевающими учащимися и их родителями | I-я неделя |  |
| **2.** | Классно-обобщающий контроль в 6–х классах | Адаптация и обучение учащихся в среднем звене. | II-я неделя | Справка СПЗ |
| **3.** | Посещение родительских собраний |  | II-я неделя |  |
| **4.** | Устные беседы с учащимися на правовые темы с приглашением инспектора из ЛУЖД | Профилактика правонарушений среди учеников | III-я неделя | Справка |
| **5.** | Классно-обобщающий контроль в 4–х классах | Адаптация и обучение учащихся в начальном звене. | II-я неделя | Справка СПЗ |
| **6.** | Работа по запросу учащихся, родителей и учителей. | Выявление проблем в обучение, воспитании и их решение. | Сист-ки |  |
| **7.** | Ведение документации | СправкиЖурнал учета | Сист-ки |  |
| **9.** | Посещение уроков: 4-е и 6-е классы. | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса. | Сист-ки |  |
| **10.** |  |  |  |  |

**Май.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели проведения** | **Сроки** | **Выход** |
| **1.** | Беседы с учащимися на правовые темы с приглашением участкового и инспектора ИДН | Профилактика правонарушений среди учеников | II-я неделя | Справка. |
| **2.** | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. |  | IV-я неделя |  |
| **3.** | Составление плана работы на следующий учебный год | Корректировка планов. | III-я неделя |  |
| **4.** | Подведение итогов проделанной работы за учебный год. | Отчет для ГУО | IV-я неделя | Анализ проделанной работы |
| **5.** | Мероприятия, посвященные Дню Победы. | Патриотическое воспитание. | I-я неделя |  |
| **6.** | Работа по запросу учащихся, родителей и учителей. | Выявление проблем в обучение, воспитании и их решение. | Сист-ки  |  |
| **7.** | Ведение документации | СправкиЖурнал учета | Сист-ки |  |
| **8.** | Посещение уроков: 5-8 классы. | Наблюдение за учащимися во время учебного процесса. | Сист-ки |  |
| **9.** |  |  |  |  |

**Цель работы:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих

на профилактическом учете.

1. Реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
2. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Основные направления:**

1. Социально-педагогическое исследование по выявлению социальных и личностных проблем детей.

2. Формирование Банка данных

3.Организация всеобуча

4. Социально-педагогическая защита прав ребенка:

 4.1. Работа по охране прав детей – инвалидов

4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей

4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей

4.4. Работа по охране прав детей – мигрантов

4.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей

5. Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ.

6. Работа с педагогами.

7. Организационно-методическая деятельность

**Ожидаемый результат работы:**

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.