**Планируя свою**

**профессиональную карьеру,**

**полезно ответить на следующие вопросы**

-От каких своих умений и способностей вы получаете наибольшее удовлетворение?

-Каковы ваши основные интересы и любимое времяпрепровождение?

-Какие учебные предметы у вас любимые?

-Чем бы вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?

-О какой работе вы мечтаете?

-Каким вы представляете свое занятие через 10 лет?

-Какая работа была бы для вас идеальной? Опишите ее как можно подробнее.

-Представьте себя на этой работе, с кем вы работаете, как проводите время?

-Каковы ваши критериивыбора про-

фессии? (обязательные и желательные)

-Какие ваши сильные стороны и навыки болеевсего позволяют вам считать себя подходящим для работы, которая вам кажется идеальной?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОШ № 32»

**Ошибки и**

**затруднения при**

**выборе профессии**

****

- Какие пробелы в своих знаниях и умениях вам необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную для вас работу?

-Если работа, идеальная для вас недостижима в настоящее время, то какую работу вы могли бы выполнять, чтобы продвигаться в избранном направлении?

-С кем можно посоветоваться, чтобы получить полезную для планирования карьеры информацию?

- И, наконец, запишите ваши ближайшие долгосрочные цели в области карьеры и действуйте.

**Существует три вида причин,**

**приводящих к неправильному выбору**

**I. Незнание правил выбора профессии:**

1. Выбор «за компанию».

2. Перенос отношений к человеку на саму профессию.

3. Отождествление учебного предмета с профессией.

4. Ориентация сразу на профессии высокой квалификации.

5. Неумение определить путь получения профессии.

**II. Незнание самого себя:**

 1. Недооценка своих физических способностей.

2. Незнание своих психологических особенностей.

3. Неумение соотнести свои способности

с требованиями профессии.

**III. Незнание мира профессий.**

1. Увлечение только

внешней стороной профессии.

2. Устаревшие

представления о характере и условиях труда конкретной профессии.

3.Предубеждение в отношении престижности профессии.

4. Незнание требований профессии.

**ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬ-**

**НЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ**

**1 . Главная цель (**Что я буду делать? Каким буду? Чего достигну? Идеал жизни и деятельности).

 **2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей** (Чему и где учиться? Перспективы повышения мастерства).

**3. Пути и средства достижения бли-**

**жайших целей** (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).

**4. Внешние условия достижения целей** (трудности, возможные препятствия,возможное противодействие тех или иных людей).

**5. Внутренние условия (свои воз-**

**можности:** состояние здоровья, способности к теоретическому или

практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).

**6. Запасные варианты целей и путей**

**их достижения** на случай возникно-

вения непреодолимых препятствий

****